Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ Пролетарская СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Пролетарской СОШ №5
протокол №4 от 23.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Пролетарской СОШ №5

Простая электронная подпись * Для документов

Подписано цифровой подписью: Липодаева Н.В.
Отличительное имя: CN = Липодаева Н.В. email = proletarsk5shkola@yandex.ru C = RU O = МБОУ Пролетарская СОШ №5
Дата: 2023.04.25 13:45:27 +03'00'

Н.В. Липодаева

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пролетарской средней общеобразовательной школы №5
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ Пролетарская СОШ №5)
Руководитель	Липодаева Нина Вячеславна
Адрес организации	347541, Россия, Ростовская область, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Дорожная, 5
Телефон, факс	8(86374)9-31-86
Адрес электронной почты	proletarsk5shkola@yandex.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1994
Лицензия	Лицензия №3043 от 27 ноября 2012г серия 61Л01 №0000272
Свидетельство о государственной аккредитации	№1397 от 20 декабря 2011 года, серия ОП №025308; срок действия: 20 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Пролетарской СОШ №5 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Пролетарская СОШ №5 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ Пролетарской СОШ №5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	− развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Пролетарской СОШ №5 созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры
- МО «Точка роста»
- МО «Одаренные дети»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Пролетарской СОШ №5 действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Пролетарской СОШ №5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Итоги ВПР-2022

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Пролетарской СОШ №5, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре-октябре 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ общественными наблюдателями не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, химия, физика, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в ноябре 2022г. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

По результатам анализа ВПР были определены дорожные карты для обучающихся с низкими образовательными результатами.

Реализация программы воспитания

Приоритетным смысловым ядром образовательной программы воспитания в 2022 году является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, то есть формирование качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноте в восприятии мира. Культурная роль программы заключается также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – ***главная цель воспитательной программы***.

В соответствии с поставленной целью определены ***задачи программы воспитания***:

-Развивать индивидуальные творческие способности учащихся.

-Формировать гражданско-патриотические качества личности.

-Воспитать желание и стремление у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

-Формировать культуру здоровья.

- Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.

- Содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты, поддержке детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных

возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- *инвариантных*: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнёрство».

-*вариативных*: «РДШ», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Тропинками природы».

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 5,4%, на уровне ООО – на 1,9%, на уровне СОО – на 1,2 %;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 57 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 29%, на уровне СОО – на 28%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 22,8 %;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 41 процента.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа решала в 2022 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.
Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.
Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.
Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых, участие в КТД.
Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиционные общешкольные дела, в которых принимало участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в нашей школе используются следующие формы ведения КТД:
- на внешкольном уровне
- на школьном уровне
- на уровне классов
- на индивидуальном уровне

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная система школы строилась в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (с изменениями на 2020 год), была ориентирована на выполнение пунктов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства 29 мая 2015 № - 996-р), а также в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Традиционные общешкольные дела согласно Календарного плана воспитательной работы были разделены по направлениям:
гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

№	Мероприятие	Дата	Публикация в СМИ
1	Экскурсии в краеведческий музей	18.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/ehkskursija_v_muzej/2022-01-18-1372
2	Митинг и возложение цветов к памятнику погибших лётчиков.	19.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vozlozhenie_cvetov_k_pamjatniku_pogibshikh_ljotchikov_osvobozhdavshikh_proletarsk_i_rajon/2022-01-19-1374
3	Уроки мужества «Земля родная помнит»	20.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zemlja_rodnaja_pomnit/2022-01-20-1379
4	Соревнования по шахматам и теннису	21.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_shakhmatam_i_tennisu/2022-01-21-1376
5	Лазертаг-командная игра!	22.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/lazertag_komandnaja_igra/2022-01-22-1377
6	Сохраним память о трагедии и мужестве жителей блокадного Ленинграда	27.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sokhranim_pamjat_o_tragedii_i_muzhestve_zhitelej_blokadnogo_leningrada/2022-01-27-1383
7	Патриотическая акция "Блокадная ласточка" 2022	28.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/patrioticheskaja_akcija_blokadnaja_lastochka_2022/2022-01-28-1381
8	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	28.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskaja_akcija_blokadnyj_khleb/2022-01-28-1382
9	Блокада Ленинграда и Холокост — две стороны ге-	01.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/blokada_leningrada_i_kholokost_dve_storony_genocida/2022-02-01-1384

	ноцида		
10	8 февраля – День юного героя антифашиста	08.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/8_fevralja_den_junogo_geroja_antifashista/2022-02-09-1390
11	«Географические открытия в эпоху Петра I».	11.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/geograficheskie_otkrytija_v_ehpokhu_petra_i/2022-02-11-1438
12	Юные патриоты	12.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/junye_patrioty/2022-02-12-1394
13	Турнир-викторина «Я защитник Отечества»	13.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/turnir_viktorina_ja_zashhitnik_otechestva/2022-02-13-1395
14	День памяти воинов интернационалистов	16.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_pamjati_voinov_internacionalistov/2022-02-16-1398
15	Стартовала акция "Письмо солдату"	17.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/startovala_akcija_pismo_soldatu/2022-02-17-1401
16	Соревнования по пулевой стрельбе	18.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_pulevoj_strelbe/2022-02-18-1402
17	Весёлые старты	18.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vesjolye_starty/2022-02-18-1404
18	Соревнования по ОФП	19.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_ofp/2022-02-19-1405
19	Солдаты Отчизны	19.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/soldaty_otchizny/2022-02-19-1406
20	Там где мы, там Победа!	21.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/tam_gde_my_tam_pobeda/2022-02-21-1407
21	Акция "Чистая память"	21.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/akcija_chistaja_pamjat/2022-02-21-1409
22	Битва хоров	28.02	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/bitva_khorov/2022-02-28-1414
23	Историко-познавательная игра «Великий царь и реформатор»	10.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/istoriko_poznavatelnaja_igra_velikij_car_i_reformator/2022-03-10-1427
24	Герои нашего времени	12.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/geroi_nashego_vremeni/2022-03-12-1430
25	Братство славянских народов	11.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/bratstvo_slavjanskikh_narodov/2022-03-11-1429
26	«Когда Пётр Великий был маленьким» - час любознательного читателя	04.04.12	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/kogda_pjotr_velikij_byl_malenkim_chas_ljuboznatelnogo_chitatelja/2022-04-04-1450
27	«Своих не бросаем»	11.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/svoikh_ne_brosaem/2022-04-11-1446
28	День космонавтики отмечен в школе праздничными мероприятиями	12.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_kosmonavtiki_otmechen_v_shkole_prazdnichnymi_meroprijatijami/2022-04-12-1449
29	Жить, чтобы помнить…	19.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zhit_chtoby_pomnit/2022-04-19-1461
30	Диктант Победы	22.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/diktant_pobedy/2022-04-22-1465
31	Конкурс "Флот Петра Первого"	29.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/konkurs_flot_petra_pervogo/2022-04-29-1475
32	Участие в акции "Открытка ветерану"	04.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/uchastie_v_akcii_otkrytka_veteranu/2022-05-04-1479
33	Читаем детям о войне	05.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/chitaem_detjam_o_vojne/2022-05-05-1480
34	Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	05.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskij_otkrytyj_urok_9_maja_pobeda_naroda/2022-05-05-1481
35	Праздник со слезами на глазах	05.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/prazdnik_so_slezami_na_glazakh/2022-05-05-1483
36	Георгиевские ленты - символ нашей памяти	06.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/georgievskie_lenty_simvol_nashej_pamjati/2022-05-06-1484
37	Будем помнить всегда!	06.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/budem_pomnit_vsegda/2022-05-06-1485
38	Слава тебе победитель – солдат!	08.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/slava_tebe_pobeditel_soldat/2022-05-08-1486
39	Зарница – военно-спортивная игра!	27.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zarnica_voenno_sportivnaja_igra/2022-05-27-1490
40	Россия - мы дети твои!	11.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/rossija_my_deti_tvoi/2022-06-11-1503

41	День Памяти и Скорби	22.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_pamjati_i_skorbi/2022-06-22-1513
42	Поднятие российского флага в школе	05.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/podnjatie_rossijskogo_flaga_v_shkole/2022-09-05-1533
43	Акции "Посылка солдату" и "Письмо солдату".	17.10.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/razgovory_o_vazhnom_akcii_posylka_soldatu_i_pismo_soldatu/2022-10-17-1559
44	Отмечаем День народного единства	07.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/otmechaem_den_narodnogo_edinstva/2022-11-07-1580
45	Митинг, посвящённый открытию мемориальной доски в память выпускника школы Сыпкова Сергея Алексеевича	21.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/miting_posvjashhjonnyj_otkrytiju_memorialnoj_doski_v_pamjat_vypusknika_shkoly_sypkova_sergeja_alekseevicha/2022-11-21-1588
46	День герба Российской Федерации	30.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_gerba_rossijskoj_federacii/2022-11-30-1599
47	День неизвестного солдата	03.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_neizvestnogo_soldata/2022-12-03-1602
48	Поэтический вечер "Площадь полная стихов"	06.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/poehticheskij_vecher_ploshhad_polnaja_stikhov/2022-12-06-1603
49	День героев Отечества	09.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_geroev_otechestva/2022-12-09-1611
50	Торжественная церемония вручения паспортов гражданина РФ	13.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/torzhestvennaja_ceremonija_vruchenija_pasportov_grazhdanina_rf/2022-12-13-1612
51	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	14.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskij_test_na_znanie_konstitucii_rf/2022-12-14-1613

С 2022 учебного года под руководством Мартыновой О.В. возобновил работу школьный музей. Просветительская деятельность музея направлена на вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и учителей с использованием проведения в музее различных мероприятий: встреч, бесед, экскурсий и мастер-классов.

Эстетическое воспитание

№	Мероприятие	Дата	Публикация в СМИ
1	День памяти А.С.Пушкина	10.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_pamjati_a_s_pushkina/2022-02-10-1392
2	Международный день книгодарения.	14.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/mezhdunarodnyj_den_knigodarenija/2022-02-14-1396
3	Конкурс чтецов "Литературная капель"	18.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/konkurs_chtecov_literaturnaja_kapel/2022-02-18-1410
4	Киноуроки в школах России	09.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/kinouroki_v_shkolakh_rossii/2022-03-09-1426
5	Литературная викторина по поэме А.С.Пушкина «Полтава».	17.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/literaturnaja_viktorina_po_poehme_a_s_pushkina_poltava/2022-03-17-1437
6	Театр начинается с детства	21.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/teatr_nachinaetsja_s_detstva/2022-04-21-1466
7	Читаем детям о войне	05.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/chitaem_detjam_o_vojne/2022-05-05-1480

8	День Пушкина в лагере "Растишка"	08.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_pushkina_v_lagere_rastishka/2022-06-06-1497
9	Поэтический вечер "Площадь полная стихов"	06.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/poehticheskij_vecher_ploshhad_polnaja_stikhov/2022-12-06-1603
10	Удивительный Маршак	09.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/udivitelnyj_marshak/2022-12-09-1609

Продолжает свою деятельность театр «Овации». В марте 2022 года учащиеся 4а класса показали сказку «Федорино горе» и получили 3 место.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

№	Мероприятие	Дата	Публикация в СМИ
1	Соревнования по шахматам и теннису	21.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_shakhmatam_i_tennisu/2022-01-21-1376
2	Лазертаг-командная игра!	22.01.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/lazertag_komandnaja_igra/2022-01-22-1377
3	Соревнования по пионерболу	16.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_pionerbolu/2022-02-16-1399
4	Соревнования по пулевой стрельбе	18.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_pulevoj_strelbe/2022-02-18-1402
5	Всероссийский урок безопасности» для школьников. Модуль "Правильное питание"	01.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskij_urok_bezopasnosti_dlja_shkolnikov_modul_pravilnoe_pitanie/2022-02-04-1388
5	Весёлые старты	18.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vesjolye_starty/2022-02-18-1404
6	Соревнования по ОФП	19.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_ofp/2022-02-19-1405
7	Смотр строевой подготовки	01.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/smotr_stroevoj_podgotovki/2022-03-01-1418
8	Будь здоров!	07.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/bud_zdorov/2022-04-07-1444
9	Отборочный турнир по футболу	16.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/otborochnyj_turnir_po_futbolu/2022-04-16-1457
10	Победа в соревнованиях по пулевой стрельбе	05.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/pobeda_v_sorevnovanijakh_po_pulevoj_strelbe/2022-05-05-1482
11	Зарница – военно-спортивная игра!	27.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zarnica_voenno_sportivnaja_igra/2022-05-27-1490
12	День здоровья и не только	16.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_zdorovja_i_ne_tolko/2022-06-16-1506
13	Мы за здоровый образ жизни!	21.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/my_za_zdorovyj_obraz_zhizni/2022-06-21-1512
14	Посвящение первоклассников в пешеходы	23.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/posvjashhenie_pervoklassnikov_v_peshekhody/2022-09-23-1546
15	Акция «Безопасное поведение на дороге» в 3"А"	30.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/akcija_bezopasnoe_povedenie_na_doroge_v_3a/2022-09-30-1548
16	Антинаркотический месячник, посвящённый здоровому образу жизни	30.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/antinarkoticheskij_mesjachnik_posvjashhjonnyj_zdorovomu_obrazu_zhizni/2022-09-30-1556
17	У ПДД каникул не бывает	23.10	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/u_pdd_kanikul_ne_byvaet/2022-10-23-1566
18	Беседы о здоровье и спортивная эстафета в лагере	26.10.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/besedy_o_zdorove_i_sportivnaja_ehstafeta_v_lagere/2022-10-26-1572

19	Чемпионат по тэг регби и победа нашей команды	09.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/chempionat_po_tehg_regbi_i_pobeda_nashej_komandy/2022-11-09-1581
20	Да здравствует здоровье!	25.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/da_zdravstvuet_zdorove/2022-11-25-1591
21	Моё здоровье – это моё право	01.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/mojo_zdorove_ehto_mojo_pravo/2022-12-01-1601
22	Безопасная зимняя дорога	22.12.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/bezopasnaja_zimnjaja_doroga/2022-12-22-1617

В школе разработана программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни **«Школа-территория здоровья»** на 2021-2026 годы. http://uwle4enia.ucoz.ru/vospit/progr_zdorovie.pdf

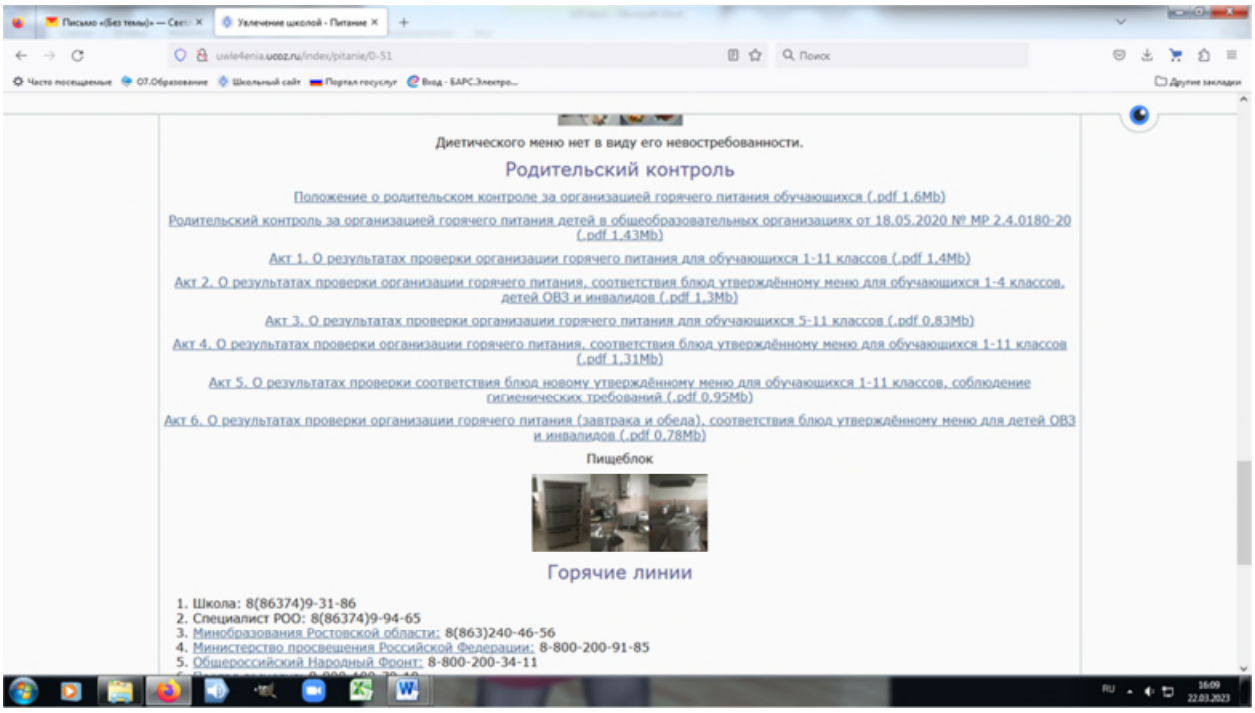
Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухразового качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях, клубах по интересам). В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым директором. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ООО «Мегаполис» г.Сальска.

Основная доля питающихся горячими завтраками и обедами – это обучающиеся 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов. Для обучающихся начальной школы (завтрак) и детей ОВЗ бесплатное горячее питание. http://uwle4enia.ucoz.ru/index/pitanie/0-51

Охват двухразовым горячим питанием (завтрак и обед)

Всего детей	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	204	**206**	**22**
Из них охвачены однократным горячим организованным питанием	78	102	14
Охвачено горячим питанием всего(%)	38,24	49,51	63,64
В т.ч. - горячие завтраки	0	0	0
Обеды	0	101	14
Охвачены двухразовым питанием (завтраки + обеды)	97	4	0
Охвачено горячим питанием всего(%)	47,55	1,94	0,00

В соответствии с приказом №137 от 31.08.2021 года «О создании «Родительского контроля за организацией и качеством школьного питания» в МБОУ Пролетарской СОШ №5 ежемесячно организованы проверки рейдов родительского контроля, направленные на усиление контроля за качеством питания учащихся. За период с января по декабрь 2022года проведено 6 проверок.(http://uwle4enia.ucoz.ru/pitanie/akt1_kontr.pdf; http://uwle4enia.ucoz.ru/pitanie/Akt2_kontr.pdf; http://uwle4enia.ucoz.ru/pitanie/Akt3_kontr.pdf; http://uwle4enia.ucoz.ru/pitanie/akt4_kontr.pdf)



В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе организуется информационно-просветительская работа по повышению уровня культуры питания школьников в большей степени она направлена на обучающихся 1-4 классов.

Учителя начальных классов ведут работу по программе:

– 1 – 2 классы используют в работе учебно- методический комплект «Разговор о правильном питании».

– 3 – 4 классы используют в работе учебно- методический комплект «Две недели в лагере здоровья».

Реализация мероприятий по пропаганде здорового питания происходит на классных часах и на занятиях по внеурочной деятельности.

Для укрепления физического здоровья учащиеся вовлекаются в занятия активными видами спорта, в спортивные секции.

Мероприятиями в области здоровьесбережения охвачены все участники образовательного процесса:

-Кружок «Тэг-гегби»

-Кружок «Волейбол»

- Кружок «Футбол»

- Танцевальный кружок

- Внеурочная деятельность 1-11 классы

Доля охвата обучающихся программами дополнительного образования на базе образовательной организации

В 2022 учебном году в МБОУ Пролетарской СОШ №5 реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям:

-техническое;

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;

- социально-педагогическое.

Получают дополнительные образовательные услуги 364 школьника. Это 80 % учащихся школы. Достаточно активно привлекаются к дополнительному образованию дети и подростки 7-14 лет: доля этой возрастной категории в общеобразовательной организации составляет 47,9% (24,1% – учащиеся 1-4, 5-9 классы 23,9%); 32 % составляют учащиеся средней школы. Охват обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2021/2022 уч.г. дополнительными образовательными услугами составляет:0,8%

В целях организованного проведения летней оздоровительной кампании детей и подростков в Пролетарском районе была организована работа пришкольного летнего детского

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Растишка». В течение смены осуществлялось тесное сотрудничество с ЦДОД, библиотекой и ОСП ДК им.50-летия СССР МБУК РДК.

Работу по укреплению здоровья обучающихся осуществляет Школьный спортивный клуб (ШСК). Это общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

http://uwle4enia.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub_junost/0-54

Занятия в кружках и секциях строятся с учетом уровня организации деятельности каждого школьника педагогом, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные) и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования.

Участие в спортивных соревнованиях (зонального, областного уровней)

1. Областной турнир по мини-футболу г. Донецк, Ростовской области -3 место.
2. Турнир по лапте в ст.Кущёвка, Краснодарского края- 1 место.
3. Участие школьной команды «Станица Великокняжеская» в региональном этапе военно-спортивной игры «Орлёнок».

Проведение на базе образовательной организации мероприятий:

муниципальный уровень:

Районные соревнования по баскетболу среди учащихся городских школ.

Одно из основополагающих задач современных образовательных учреждений общего образования — повышение уровня здоровья детей. Многообразие форм внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, используемые педагогами в своей деятельности, наиболее эффективными являются такие мероприятия как: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Казачьи игры», занимательные беседы о здоровье, дни здоровья, флешмобы, спортивные мероприятия.

За 2022 учебного года 22 ребёнка ***оздоровились в лагерях:***

1.Кабардино-Балкария санаторий «Кавказ»-17 детей;

2. Загородный лагерь «Золотая коса»-2 человека;

3. «Красный десант» Неклиновский район-2 человека;

4. «Орлёнок»-1 человек.

На 100% была выполнена квота по оздоровлению малообеспеченных детей в летний - весенний период загородными путёвками (Информация УСЗН). Каждый год процент детей охваченных отдыхом и загородными экскурсиями остаётся на высоком уровне. Отпуск с детьми — идеальный предлог превратить каникулы в незабываемое приключение. 136 детей школы предпочли отдых в кругу семьи.

Школа осуществляет реализацию инновационного пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС». Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Аппарат специально разработан для доврачебного обследования основных систем организма человека и автоматической оценки их состоянии, с учетом региональных половозрастных норм.

Результаты обследований, полученные с помощью аппарата АРМИС в обезличенной форме в режиме реального времени по защищенным каналам поступают на сервер и используются для статистического анализа органами государственного управления. При этом обеспечивается полная конфиденциальность результатов индивидуальных обследований и полностью соблюдаются все требования по защите персональных данных. Данные, по которым можно идентифицировать человека: фамилия, имя, адрес и т.д. в базу данных аппаратно-программного комплекса АРМИС не вводятся и нигде не используются. При распечатке заключений фамилия и имя обследуемого не указывается – их вписывает в документ от руки работник образовательного учреждения проводящий обследовани.На начало года количество детей 465 человек. Из этих детей: 21 человек, цыганской национальности не посещали школу и 20 детей выбыли в течении года. Обследование на аппарате АРМИС прошли 100% детей. Получены следующие результаты:

Таблица 1

Распределение числа обследуемых на аппарате «Армис» в зависимости от соответствия нормам

Кол-во обследований	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая сенсорная система	Зрительная система	Центральная нервная система	Физическое развитие
	% - нормы от общего числа					
424	44,00%	74,00%	99%	69,20%	81,00%	97,70%

Из таблицы видно, что наиболее отстающие результаты от нормы показывают показатели сердечно-сосудистой системы и зрительной системы, а также понижение результатов дыхательной системы. Копии результатов обследований переданы родителям. 85 % обследованных обратились в медицинское учреждение для подтверждения результатов обследования.

Из всего выше изложенного следует вывод, что обследования проводимые на аппаратно-программном комплексе диагностического назначения АРМИС помогают выявить проблемы со здоровьем у детей на ранних стадиях и даёт возможность обратиться к специалистам для своевременного и более детального обследования детей. Это поможет не допустить осложнений и сохранить здоровье каждого ребенка.

Трудовое воспитание

№	Мероприятие	Дата	Публикация в СМИ
1	Весенний субботник	21.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vesennij_subbotnik/2022-04-21-1467
2	Скуки в лагере не знаем, все в работе день за днём	14.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/skuki_v_lagere_ne_znaem_vse_v_rabote_den_za_dnjom/2022-06-14-1504
3	Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	04.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zkomarafon_sdaj_makulaturu_spasi_derevo/2022-03-04-1420

Экологическое воспитание

№	Мероприятие	Дата	Публикация в СМИ
1	Всемирный день Дикой природы	03.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vsemirnyj_den_dikoj_prirody/2022-03-03-1419
2	Лес - наше богатство! Сохраним его!	22.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/les_nashe_bogatstvo_sokhranim_ego/2022-03-22-1436
3	Проект "Лес - наш друг"	29.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/proekt_les_nash_drug/2022-03-29-1440
4	День птиц	01.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_ptic_v_nashej_shkole/2022-04-01-1442
5	День экологических знаний.	14.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_ehkologicheskikh_znanij/2022-04-14-1453
6	День Земли	21.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_zemli/2022-04-21-1462
7	Земля - наш дом!	21.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zemlja_nash_dom/2022-04-21-1463
8	Как спасти планету?	23.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/kak_spasti_planetu/2022-04-23-1470
9	День эколят.	25.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_ehkoljat/2022-04-25-1471

10	Чернобыльская авария	26.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/chernobylskaja_avarija/2022-04-26-1473
11	Чернобыль – чёрная боль!	27.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/chernobyl_chjornaja_bol/2022-04-27-1474
12	Всероссийский урок тигра	21.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskij_urok_tigra/2022-09-21-1543
13	Зимующие птицы! Беседа с детьми	22.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/zimujushhie_pticy_beseda_s_detmi/2022-11-22-1589

Ценности научного познания.

№	Мероприятие	Дата	Публикация в СМИ
1	Финансово грамотный человек.	01.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/finansovo_gramotnyj_chelovek/2022-02-01-1416
2	Важность правового просвещения школьников	01.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vazhnost_pravovogo_prosveshhenija_shkolnikov/2022-02-01-1385
3	8 февраля – День российской науки	08.02.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/8_fevralja_den_rossijskoj_nauki/2022-02-10-1391
4	Братство славянских народов	11.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/bratstvo_slavjanskikh_narodov/2022-03-11-1429
5	Добро начинается с меня!	19.03.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/dobro_nachinaetsja_s_menja/2022-03-19-1435
6	«Космос – это интересно»	12.04.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/kosmos_ehto_interesno/2022-04-07-1445
7	Пионерская эпоха	19.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/pionerskaja_ehpokha/2022-05-19-1488
8	Всероссийский урок генетики.	26.05.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskij_urok_genetiki/2022-05-26-1489
9	Россия - мы дети твои!	11.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/rossija_my_deti_tvoi/2022-06-11-1503
10	День цифры в лагере "Растишка"	23.06.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_cifry_v_lagere_rastishka/2022-06-23-1514
11	Один флаг - одна Россия	22.08.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/odin_flag_odna_rossija/2022-08-22-1525
12	День солидарности в борьбе с терроризмом 2022	03.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_solidarnosti_v_borbe_s_terrorizmom_2022/2022-09-03-1531
13	210 лет назад состоялось Бородинское сражение	11.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/210_let_nazad_sostojalos_borodinskoe_srazhenie/2022-09-11-1538
14	21 сентября — Международный день мира	21.09.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/21_sentjabrja_mezhdunarodnyj_den_mira/2022-09-21-1544
15	"Шоу профессий", компетенция "Агрономия"	09.10.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/shou_professij_kompetencija_agronomija/2022-10-09-1555
16	Неделя психологии	22.10.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/nedelja_psikhologii/2022-10-22-1570
17	Отмечаем День народного единства	07.11.22	http://uwle4enia.ucoz.ru/news/otmechaem_den_narodnogo_edinstva/2022-11-07-1580

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

На начало 2021/22 учебного года в школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

-тематические классные часы;

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, моделирования, конкурс чтецов….;

-коллективные творческие дела;

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

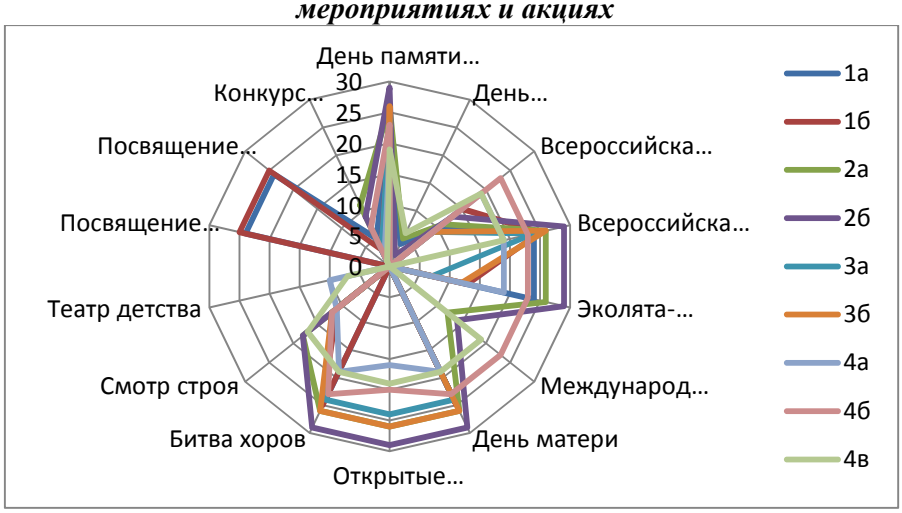
-индивидуальные беседы с учащимися;

-индивидуальные беседы с родителями;

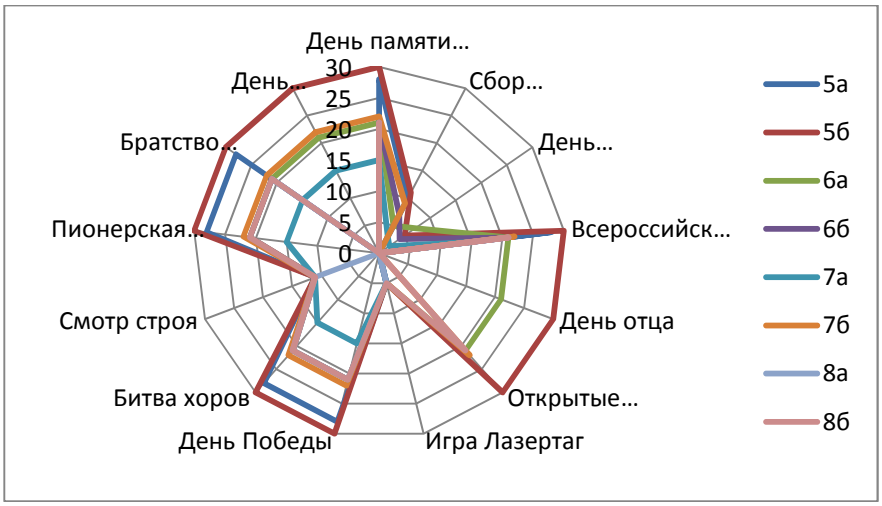
-родительские собрания (дистанционно и очно);

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и акциях



Участие обучающихся 5–8-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и акциях



Участие обучающихся 9–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и акциях

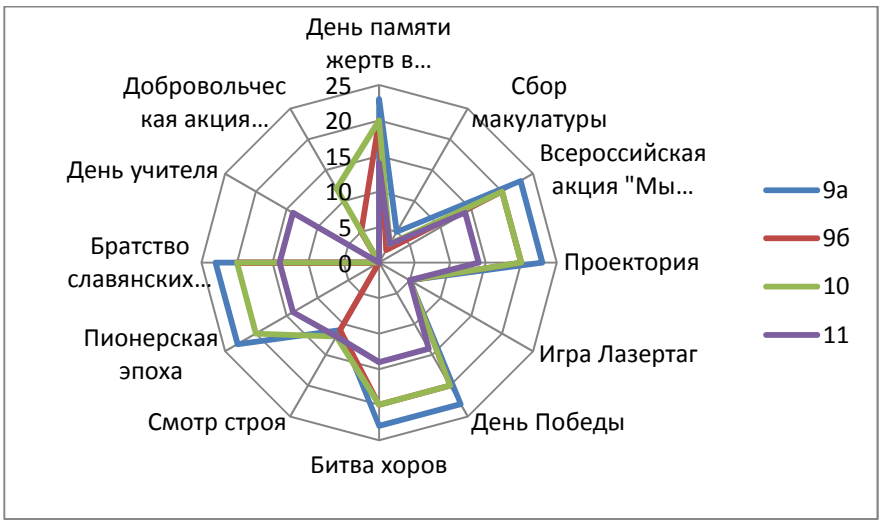


Таблица
достижений школьников, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

№	Дата проведения конкурса	Название конкурса	Уровень (Всероссийский, зональный, районный……)	Кол-во участников	ФИ победителей и призеров, тип диплома	ФИО преподавателя
1	март	Соревнования Спартакиады школьников по тэг-регби	районная	10	1 командное место	Шеянов О.Ю
2	апрель	Театр детства	районная	10	3 место	Хабарова Т.П
3	апрель	Надежда	районная	12	1 место-9 человек 2 место-4 человека	Подплетённая С.Н
4	апрель	Надежда	районная	35	Четыре 1-х места	Макаренко Л.Г
5	май	Надежда	районная	14	1 место(14 работ)	Кулинич Е.Д
6	май	Надежда	районная	4	1 место (4 работы)	Волошин А.В
7	май	Надежда	районная	2	1место(1),2-место(1)	Чеботарёва И.В
8	май	Надежда	районная	1	1 место	Бондаренко О.А
9	май	Надежда	районная	3	1 место(3)	Липодаева Н.Г
10	май	Спартакиада	районная	12	1 командное место	Шеянов О.Ю
11	май	«Талантливые дети России»(конкурс рисунков)	Областная	12	1 место	Дедуренко Н.К
12	май	Соревнования по пулевой стрельбе	городские	15	4 призовые места	Липодаев К.В
13	май	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённый Победе	районный	4	1-е командное	Липодаев К.В
14	май	Зарница	районные	10	1-е командное место	Липодаев К.В
15	май	III районный конкурс-выставка детского рисунка «Я помню! Я горжусь!», посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	районный	4	1 место (4 работы)	Кулинич Е.Д.
16	май	Военный городок	зональный	8	2 командное место	Липодаев К.В
17	сентябрь	Финал игры «Орлёнок»	Областной	8	участие	Липодаев К.В
18	сентябрь	баскетбол	районный	10	1-е командное(юноши)	Рыжов В.В
19	октябрь	футбол	районный	12	3-е командное место	Шеянов О.Ю
20	октябрь	Конкурс социальной рекламы	всероссийский	2	Сертификат участника Корсунова С., Сенокопова О	Подплетённая С.Н
21	ноябрь	Турнир по тэг-регби	районный	10	2-е командное место	Шеянов О.Ю
22	ноябрь	III районный конкурс-выставка творческих работ «Единство дружного народа»	районный	4	Лауреаты I степени	Кулинич Е.Д.
23	ноябрь	Мини-футбол	районный	12	4- е командное место	Збродов Д.А
24	ноябрь	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10	Похвальня грамота - Сорокотяга А.,Бутенко Д. Сертификат участника – Москаленко В.,Кнышев А., Булахов В., Краснова С.,Казарян Т., Строгий	Чеботарева И.В.

					Н., Козырев З.,Андрюхов Д.,	
25	декабрь	Соревнования по футболу	районный	12	2-е командное место	Збродов Д.А
26	декабрь	Олимпиада по профориентации	районный	8	Сенокопова Ольга-1 место	Подплетённая С.Н
27	декабрь	Литературная капель	районный	2	Краснова Анастасия-3 место, Сенокопова Ольга-1 место	Бутенко Е.А, Мартинсон Н.Н
28	декабрь	«В гостях у С.Я.Маршака»	районный	1	Польская Варвара-3 место	Цыба В.ю
29	декабрь	«Новогодняя сказка»	районный	6	Кулинич Д, Бабицина А,- 1-е место Соколенко Д, РуденкоП-2-е место Куйдина В-1-е место Куйдин М-1 место	Кулинич Е.Д Кулинич Е.Д Дедуренко Н.К Пыжова С.И

С целью профилактики экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания в МБОУ Пролетарской СОШ №5 на начало 2021-2022 учебного года на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях, классные руководители в соответствии с планом проводят классные часы по профилактике правонарушений, по ознакомлению с памятками, инструкциями антитеррористической направленности.

Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1 Духовно-нравственное;
2 Социальное;
3 Общеинтеллектуальное;
4 Общекультурное;
5 Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- мероприятия по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- мероприятия по проверке внешнего вида учащихся.
- оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плана воспитательной работы школы.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

Акция "Мы разные, но мы вместе!» https://vk.com/wall-192420532_1033
Акция «Мы против курения» https://vk.com/wall-192420532_1034
Акция «Поздравь защитника» https://vk.com/wall-192420532_1146
Новогоднее представление https://vk.com/wall-192420532_1092
Акция «Один день с директором…» https://vk.com/wall-192420532_1160
Акция «Здоровое питание в школе и дома» https://vk.com/wall-192420532_1191

Приняли участие в заседании рабочей группы педагогов и актива старшеклассников ОО Пролетарского района "Реализация профилактических мероприятий антинаркотической направленности в образовательных организациях Ростовской области и мерах по вовлечению молодежи в общественно полезную деятельность" https://vk.com/wall-192420532_1220
Акция «Журавли победы» https://vk.com/wall-192420532_1233

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить,

школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности.

Качество функционирования «Детских общественных объединений и волонтерство»

Чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уютно, а также имели возможность креативно и творчески мыслить в располагающей обстановке, с этого учебного года в школе функционирует Центр детских инициатив. https://vk.com/wall-192420532_1110

Центр детский инициатив - это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

Центр стал местом сбора школьного юнармейского отряда, совета старшеклассиков и для реализации проекта в начальной школе - "Орлята России".

В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

На базе Центра детских инициатив осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармейский отряд
- Орлята России
- Совет старшеклассников
- Российское Движение Школьников (РДШ)
- Российское движение детей и молодёжи "Движение первых" (РДДМ)
- Волонтерский отряд «Добрые сердца»

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Мероприятия, в которых ребята приняли участие:

Акция «Покорми птиц» https://vk.com/wall-216403948_79

Акция «Талисман добра» https://vk.com/wall-216403948_67

Акция «Читаем Ушинского» https://vk.com/wall-216403948_64

Знаток ФинЗОЖ https://vk.com/wall-216403948_49

«Завтрак для мамы» https://vk.com/wall-216403948_36

Акция «Единство разных» https://vk.com/wall-216403948_28

Всероссийской акции, посвящённой Дню Отца https://vk.com/wall-216403948_9

С этого года в школе реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которую с сентября 2021 года реализуют Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников при поддержке Министерства просвещения РФ. https://vk.com/wall-216403948_23

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в треках:

«Орлёнок - Мастер»; https://vk.com/wall-216403948_48 , https://vk.com/wall-216403948_51

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»; https://vk.com/wall-216403948_73

«Орлёнок - Доброволец»; https://vk.com/wall-216403948_53

«Орлёнок - Эколог». https://vk.com/wall-216403948_79

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Созданный в школе волонтерский отряд «Добрые сердца» начал свою работу с сентября 2022г.:

День Ушинского https://vk.com/wall-192420532_1153

Акция «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-192420532_1121
Акция «Елочка добрых пожеланий» https://vk.com/wall-192420532_1095
Акция «Творим добро» https://vk.com/wall-192420532_1088
Акция "Поделись теплом своей души" https://vk.com/wall-192420532_1072
Акция «В единстве наша сила!» https://vk.com/wall-192420532_1022
Работа Центра детских инициатив в этом учебном году:
"Журавли победы" https://vk.com/wall-192420532_1233
Апликация «День космонавтики» https://vk.com/wall-192420532_1209
Фотозона к Дню космонавтики https://vk.com/wall-192420532_1204
Акция "Письмо солдату" https://vk.com/wall-192420532_1145
Акции «Блиндажная свеча» https://vk.com/wall-192420532_1136
Акция «С Днем студента» https://vk.com/wall-192420532_1114
В результате работы центра детских инициатив:
1. Активизируется внеурочная деятельность обучающихся.
2. Ученики и учителя – стали активными участниками школьных, региональных и всероссийских конкурсов.
3. Лучшие издательские материалы, видео стали интересными материалами для школьного сайта, что повысило имидж школы, повысило самооценку всех участников центра.
Работа школьного центра детских инициатив дала возможность занять детей в их свободное время, способствует их развитию. «Трудные подростки» получили возможность реализовать свои способности в работе школьного центра детских инициатив и, как следствие, снизилось число правонарушений.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год:
1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.
3. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
4. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	466	457	467	453
	– начальная школа	210	213	215	200
	– основная школа	217	213	218	224
	– средняя школа	39	31	34	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	18	23	20	-

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
	– начальная школа	11	12	8	-
	– основная школа	7	11	11	-
	– средняя школа	0	0	1	-
3	Не получили аттестата:	2	0	1	-
	– об основном общем образовании	2	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	8	1	-
	– в основной школе	1	3	1	-
	– средней школе	1	5	0	-

Уровни образования.

Уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
дошкольное	общеобразовательная	основная	5 лет
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Структура классов (статус класса)

Уровень образования	Структура классов
Начальное общее образование	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,4в - общеобразовательные классы
Основное общее образование	5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б – общеобразовательные классы 9а,9б – общеобразовательные классы с предпрофильной подготовкой
Среднее общее образование	10а, 11а - общеобразовательные классы универсального профиля

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам по состоянию на 31.05.2022

Уровень НОО.

1	*2*	*3*	*4*	*Всего учащихся*	*Аттестовано*	*«5»*	*«4» и «5»*	*«2»*
47	54	54	60	215	160	25	71	1

Уровень ООО.

5	*6*	*7*	*8*	*9*	*Всего учащихся*	*Аттестовано*	*«5»*	*«4» и «5»*	*«2»*
59	41	36	41	41	218	205	10	53	8

Уровень СОО.

10 а	*11а*	*Всего учащихся*	*Аттестовано*	*«5»*	*«4» и «5»*	*«2»*
20	14	34	34	4	9	2

УО	*КО*	*Экстернат*	*прибыли*	*выбыли*	*Начало года*	*Конец года*
97	43,1	0	22	20	465	467

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам по состоянию на 28.12.2022

Уровень НОО.

1	*2*	*3*	*4*	*Всего учащихся*	*Аттестовано*	*«5»*	*«4» и «5»*	*«2»*
51	43	54	52	200	143	10	57	1

Уровень ООО.

5	*6*	*7*	*8*	*9*	*Всего учащихся*	*Аттестовано*	*«5»*	*«4» и «5»*	*«2»*
64	48	35	37	41	224	219	9	63	15

Уровень СОО.

10 а	*11а*	*Всего учащихся*	*Аттестовано*	*«5»*	*«4» и «5»*	*«2»*
12	16	29	29	4	6	1

УО	*КО*	*Экстернат*	*прибыли*	*выбыли*	*Начало четверти*	*Конец четверти*

96	38	0	5	11	459	453

Результаты ОГЭ

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике(обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по математике

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		21	19	40
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	1	0	1
	«4»	0	2	2
	«3»	20	17	37
	«2»	0	0	0
Средний балл		3,1	3,1	3,1
% качества знаний		4,8%	10,5%	7,65%
% успеваемости		100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		21	19	40
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	6	3	9
	«4»	5	10	15
	«3»	10	6	16
	«2»	0	0	0
Средний балл		3,8	3,8	3,8
% качества знаний		52%	68%	60%
% успеваемости		100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обществознанию

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		31
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	1
	«4»	8
	«3»	22
	«2»	0
Средний балл		3,22
% качества знаний		29%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по географии

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		35
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	7
	«3»	28
	«2»	0
Средний балл		3,19

% качества знаний	19,8%
% успеваемости	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по биологии

Общее число учащихся, сдавших экзамен		3
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	2
	«2»	0
Средний балл		3,33
% качества знаний		33%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по химии

Общее число учащихся, сдавших экзамен		6
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	2
	«4»	2
	«3»	2
	«2»	0
Средний балл		4
% качества знаний		62,5%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по информатике

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		3
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	0
	«3»	3
	«2»	0
Средний балл		3
% качества знаний		0
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по физике

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		1
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	0
	«2»	0
Средний балл		4
% качества знаний		100%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по истории

Класс	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен	1

Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	0
	«3»	1
	«2»	0
Средний балл		3
% качества знаний		0%
% успеваемости		100%

Результаты ЕГЭ

К сдаче государственной итоговой аттестации за курс средней школы на основании решения педагогического совета № от 23.05.2022г допущены все 14 выпускников 11 класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 190/1512.

Согласно «Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», для получения аттестата о среднем образовании государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной) является обязательной.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам — физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	обществ ознание	история	физика	хими я	биологи я	Математ ика профиль ная	литера тура	географ ия	Английс кий язык
Выбрало человек	10	3	2	2	3	3	1	3	2
%	71	21	14	14	21	21	7	21	14

Предмет		Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	14	36	67	0	54,5	63
2	Математика (база)	11	3	5	1	3,6	71%
3.	Математика (проф.)	3	27	74	1	45,3	50,5
4.	Обществознание	10	42	63	4	47,8	61,5
5.	Физика	2	40	55	0	47,5	44,2
6.	История	3	38	60	0	46	58,8
7.	Химия	2	36	68	1	45,5	50,58
8.	Биология	3	36	66	1	44,6	47,1

9.	Литература	1		44	0	44	52
10.	География	3	37	47	0	43,6	47,4
11.	Англ.язык	2		53	1	36	

Средний тестовый балл в ОО, районе, области на протяжении пяти лет.

Предмет	2018			2019			2020			2021			2022		
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	72,1	71	70,24	61,3	68					72,5	70,6		54,5	63	68,31
Проф. математика	47	44	45,29	47,3	56,3					51,1	47,4		45,3	50,5	55,34
Химия	51	53	53,73	51	56,5					45,3	50,2		45,5	50,58	
История	73,5	55	50,63	49,3	56,4					76,7	67,5		46	58,8	
Биология	38	47,3	49,58	41	53,2					62,5	57,2		44,6	47,1	
Обществознание	61,1	55	53,08	52	54,2					62,6	58,6		47,8	61,5	
Физика	58	49,6	47,88	45	51,9					54,3	47,5		47,5	44,2	
География	-	-	-	-	-	-				-	-	-	43,6	47,4	
Литература	56	61	58	-	-	-				-	-	-	44	52	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 классы	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ	Всего 11 класс	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2019	38	21	0	17	15	8	7	0	0
2020	31	15	0	16	22	6	14	2	0
2021	38	19	0	18	17	7	8	2	0
2022	41	10	0	31	14	5	5	3	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено:

Удовлетворенность родителей качеством образования

Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	94,00%
	не удовлетворен(а)	6,00%
Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	99%
	не удовлетворен(а)	1%
Материально-техническое оснащение школы	удовлетворен(а)	97%
	не удовлетворен(а)	3%

Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	93%
	не удовлетворен(а)	7%
Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	93%
	не удовлетворен(а)	7%
Организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы)	удовлетворен(а)	99%
	не удовлетворен (а)	1%
Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	53%
	обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	47%
	уровень преподавания всех предметов низкий;	0
Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	91%
	учителя оценивают знания необъективно;	9%
Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	99%
	не удовлетворен(а)	1%
Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	17%
	Оптимальная нагрузка	83%
	Низкая нагрузка	0%
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	100%
	не удовлетворен(а)	0%
Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	100%
	не удовлетворен(а)	0%
Организация питания	удовлетворен(а)	82%
	не удовлетворен(а)	18%

Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	50%
	не удовлетворен(а)	50%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	5%
	средний	20%
	высокий	64%
	затрудняюсь ответить	11%

VII. Оценка кадрового обеспечения

	количеств	% от общего
Администрация:	4	100%
- основные	4	100%
- внешние совместители	0	0%
Образование: - высшее (педагогическое)	3	75%
- среднее специальное (педагогическое)	1	
- незаконченное высшее	—	—
Квалификация: - высшая категория	0	0
- первая категория	0	0
- без категории	4	100%
Профессиональные награды:		
«Почётный работник общего образования»	1	25%
Педагогические работники:	34	100%
Учителя	27	79%
- основные	27	79%
- внешние совместители	0	0%
Прочие педагогические работники	7	21%
- основные	7	21%
- внешние совместители	0	0%
Образование:		
- высшее	27	79%
- среднее специальное (педагогическое)	4	12%
- незаконченное высшее	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	11	32%
- первая категория	5	15%
- без категории	18	53%
Профессиональные награды:	2	6%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и

поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд МБОУ Пролетарской СОШ №5 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека МБОУ Пролетарской СОШ №5 содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотека – 1. Общая площадь библиотеки – 50м^2.

В библиотеке: 9287 ед.

- Учебников – 7033 ед.
- Художественной литературы – 1904 ед.
- Справочная литература и методическая литература – 350 ед.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Посадочных мест – 25, оснащена АРМ библиотекаря с принтером, сканером, МФУ, выходом в Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Пролетарской СОШ №5 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой. В рамках проекта «Точка роста» получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики; в рамках проекта ЦОС получено 28 ноутбуков.

По организации всего:

Персональных компьютеров – 124

В том числе в:

Компьютерных классах – 24

Мобильных компьютерных классах – 30

Мультимедийных проекторов – 32
Интерактивных досок – 25
Принтеров – 33
Сканеров – 28
МФУ – 6
Организована локальная сеть с контролируемым выходом в Интернет.

9.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	½,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	323/71%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	39/8%
1.19.3	Международного уровня	286/61 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/41%
1.29.1	Высшая	11/28%
1.29.2	Первая	5/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админи-	37/95%

	стративно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности учащихся	453/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.