

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ ПРОЛЕТАРСКОЙ СОШ №5 (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ)

Каждый день говорим мы друг другу в качестве приветствия «Здравствуйте», желая здоровья, как незаменимой составляющей полноценной жизни. Ценность здоровья безусловна и не вызывает сомнений ни у кого. Сегодня мы знаем о том, как питание влияет на наше здоровье, и как мы можем сохранить и укрепить здоровье с помощью питания.

Режим питания в нашей школе является рациональным. В учреждении созданы все условия для питания обучающихся:

- имеется собственная столовая на 200 посадочных мест;
- в течение недели организуется горячее питание (завтраки и обеды);
- назначен ответственный за организацию питания в школе;
- создана и успешно работает бракеражная комиссия.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, во внеурочной деятельности).

Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего и четвёртого уроков. Продолжительность перемен достаточная – 20 минут. Классы приходят в столовую с классным руководителем, предварительно вымыв руки в раковинах для мытья рук.

В школьной столовой чисто и уютно. Санитарное состояние соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Ежедневно ведётся бракеражный журнал. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Имеется приказ по школе «Об организации питания школьников».

Ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии, имеется график дежурств администрации по столовой, а также график дежурства учителей и классов по школе и столовой. Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. Маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается.

Медсестрой школы ведется ежемесячно мониторинг состояния здоровья учащихся. Сделан косметический ремонт столовой: покраска, побелка помещений. Частично заменена сантехника.

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят.

Организация полноценного горячего питания является, однако, сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Во внеурочной деятельности в течение года функционирует курс «Правильное питание» с 1-4 классы, разработанный специалистами Института возрастной физиологии. Так же «Принципы здорового питания» в 5-6кл и «Культура правильного питания» в 7 классах.

Целью программы "Разговор о правильном питании" является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Тематика Программы охватывает различные аспекты рационального питания: разнообразие питания, гигиена питания, режим питания, рацион питания, культура питания. Школа является началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В начальной школе стартовал проект «Праздничный стол», проводятся уроки «Если хочешь быть здоров!». В 9-х классах начал свою работу элективный курс по химии «Химия в жизни человека», где на практике учащиеся изучают состав продуктов и наличие в них вредных пищевых добавок, делают выводы о пользе и вреде покупаемых нами продуктов.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятий.