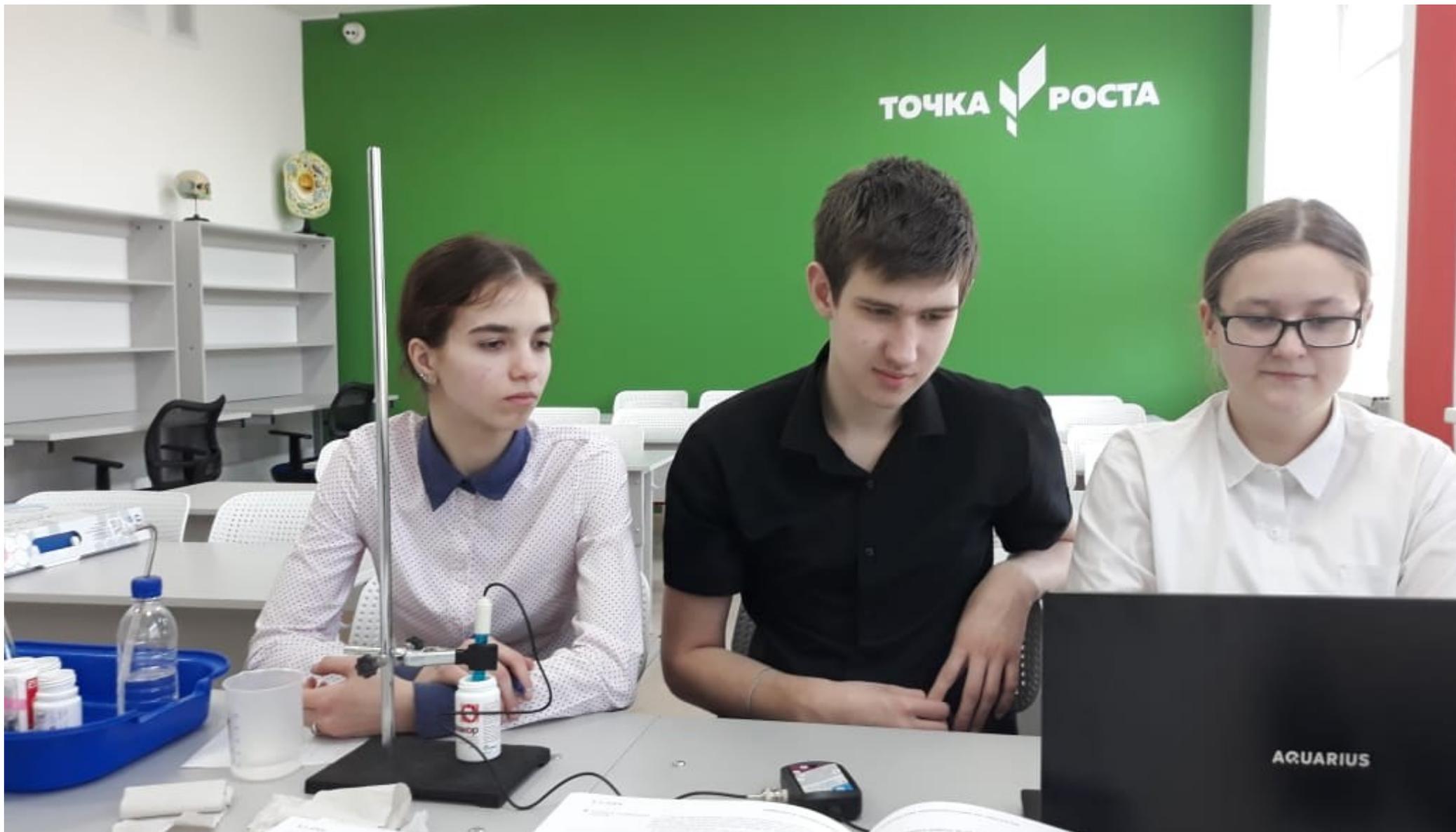
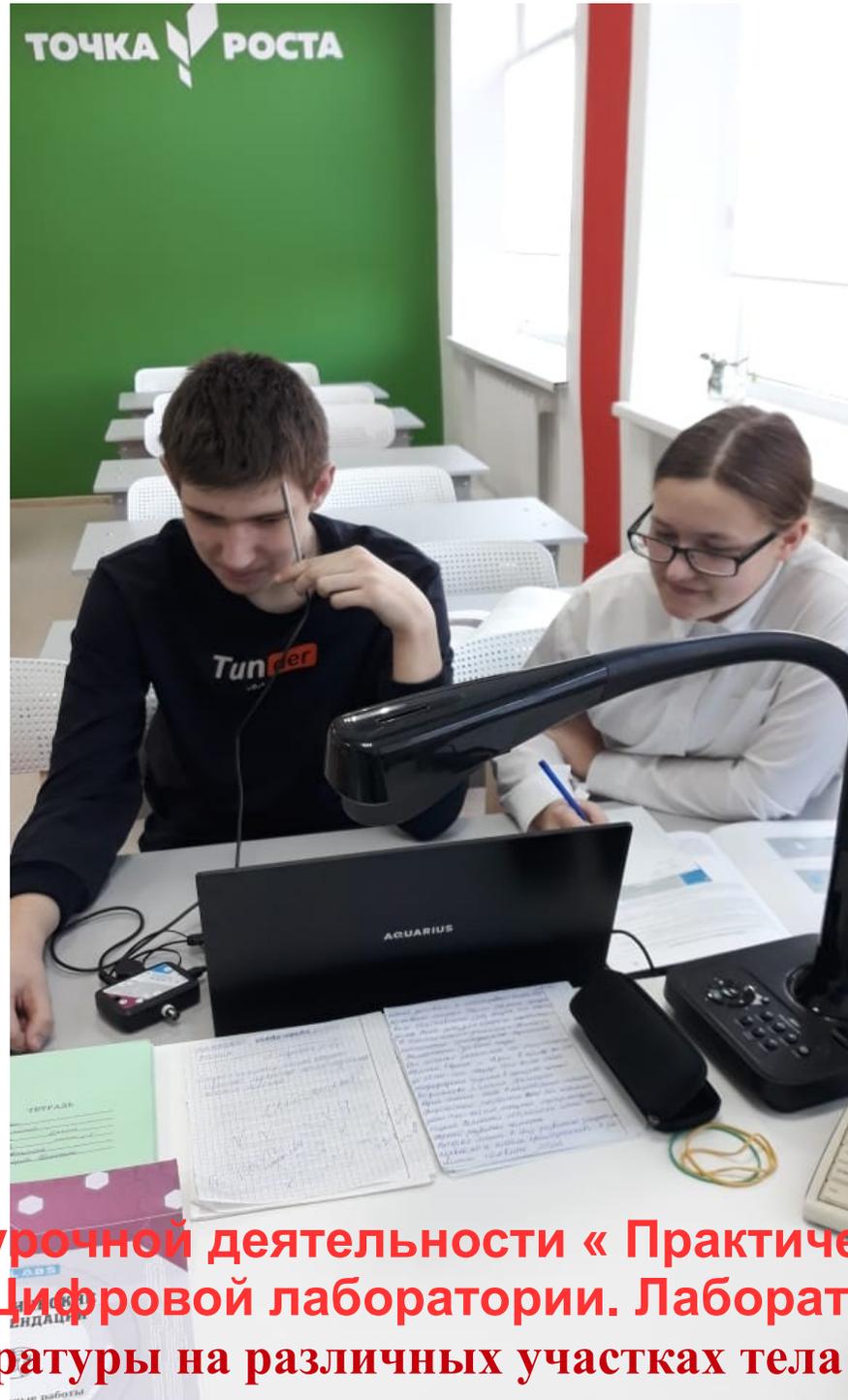


**Лабораторная работа по  
внеурочной деятельности  
«Практическая биология» в 8 а классе  
с использованием Цифровой лаборатории  
«Анализ pH проб снега,  
взятых на территории селитебной зоны»**



**На занятиях по внеурочной деятельности « Практическая биология» 8 класс с использованием Цифровой лаборатории. Лабораторная работа «Анализ pH воды открытых водоёмов»**



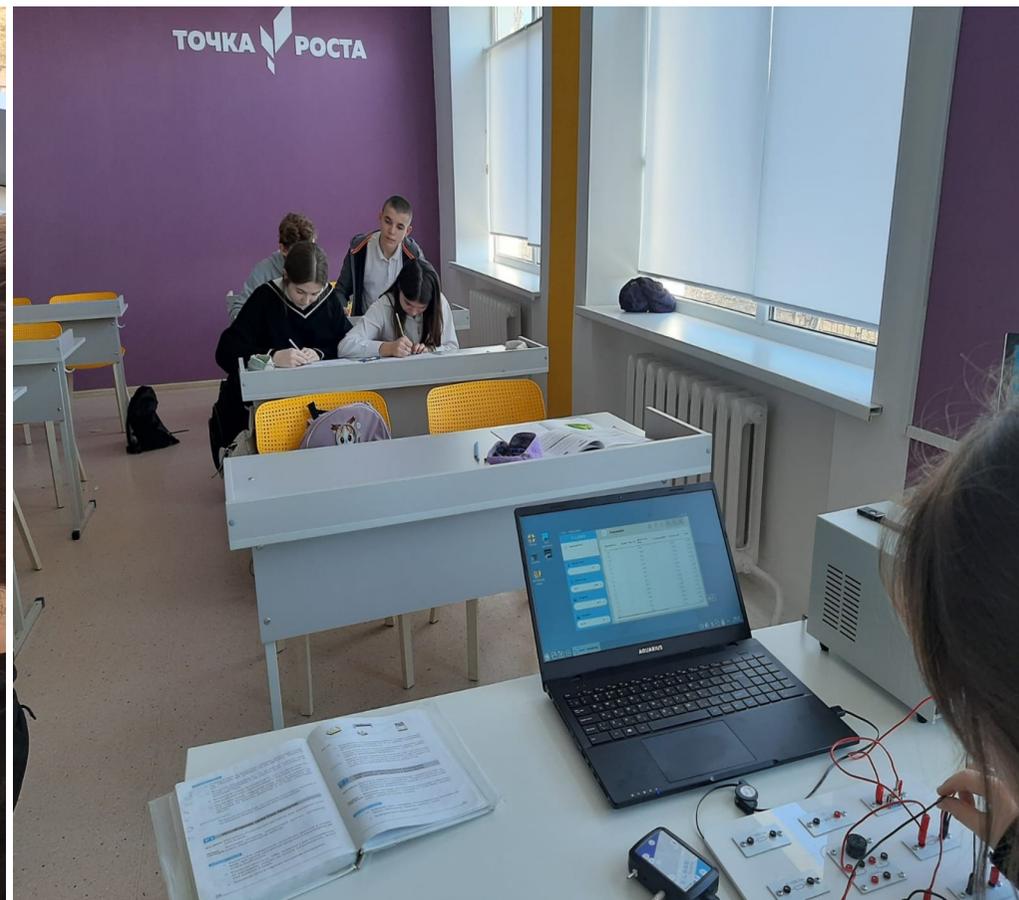
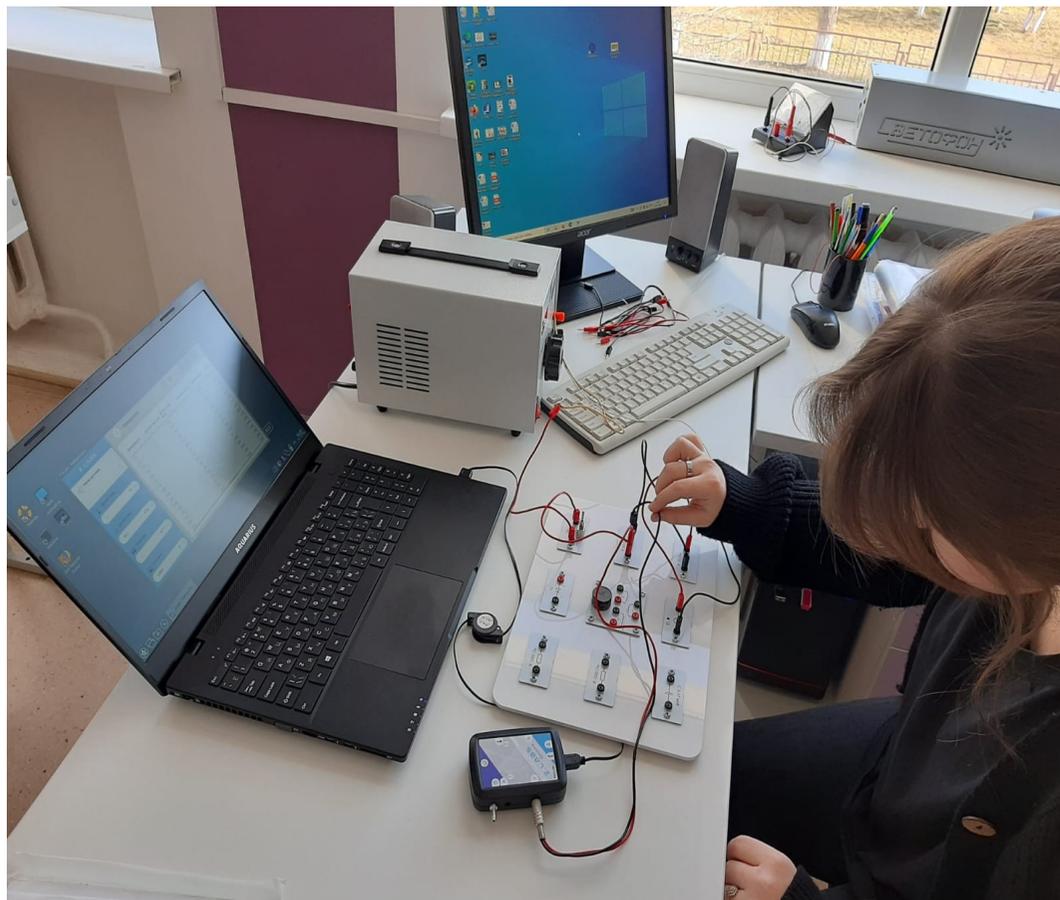
**На занятиях по внеурочной деятельности « Практическая биология» 8 класс с использованием Цифровой лаборатории. Лабораторная работа «Изучение температуры на различных участках тела человека»**



**На занятиях по внеурочной деятельности «Практическая биология» 8 класс с использованием цифровых микроскопов. Лабораторная работа «Изучение покровной ткани растений»**



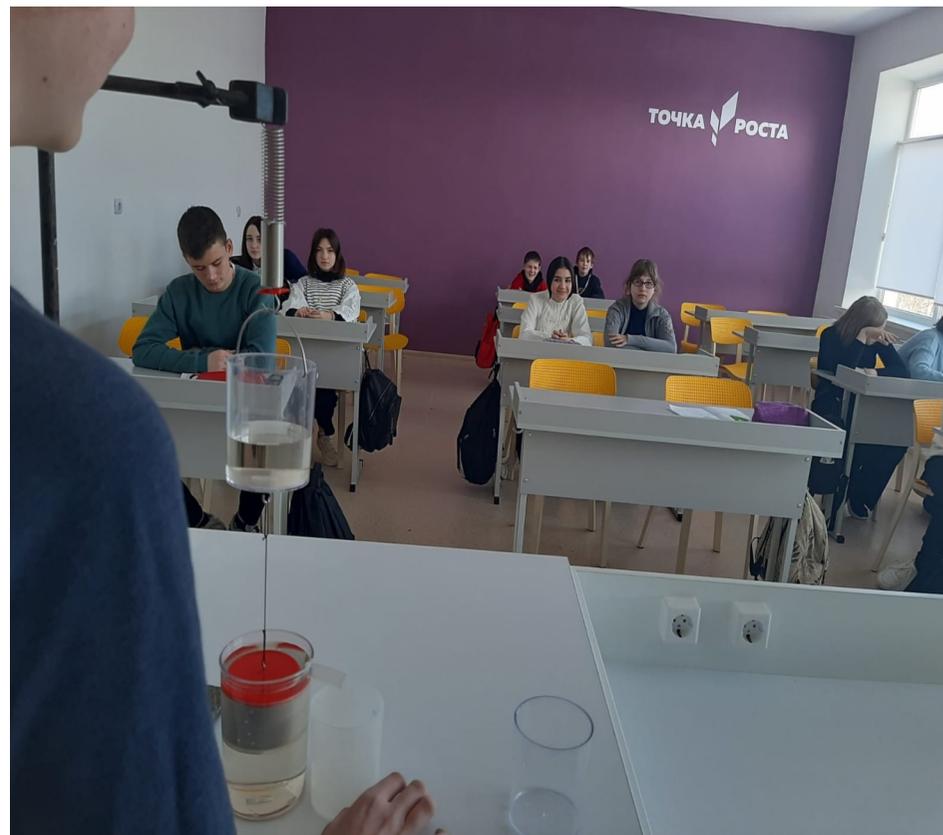
**В 7-х классах прошли уроки физики по теме «Сообщающиеся сосуды». Учащиеся на опыте убедились, что в сообщающихся сосудах любой формы и сечения, поверхности однородной жидкости устанавливаются на одном уровне, при условии, что давление воздуха над жидкостью одинаково.**



**В 8-х классах проведена лабораторная работа по физике «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». Работа проводилась с использованием Цифровой лаборатории. Учащиеся с помощью оборудования измеряли напряжение на различных участках цепи, полученные результаты сравнивали между собой и делали выводы по результатам работы.**



**В 7-х классах по физике прошла лабораторная работа на тему «Определение плотности твёрдого тела». Учащиеся с помощью весов и измерительного цилиндра определяли плотность твёрдого тела и по результатам вычислений и измерений определили из какого вещества изготовлено это тело.**

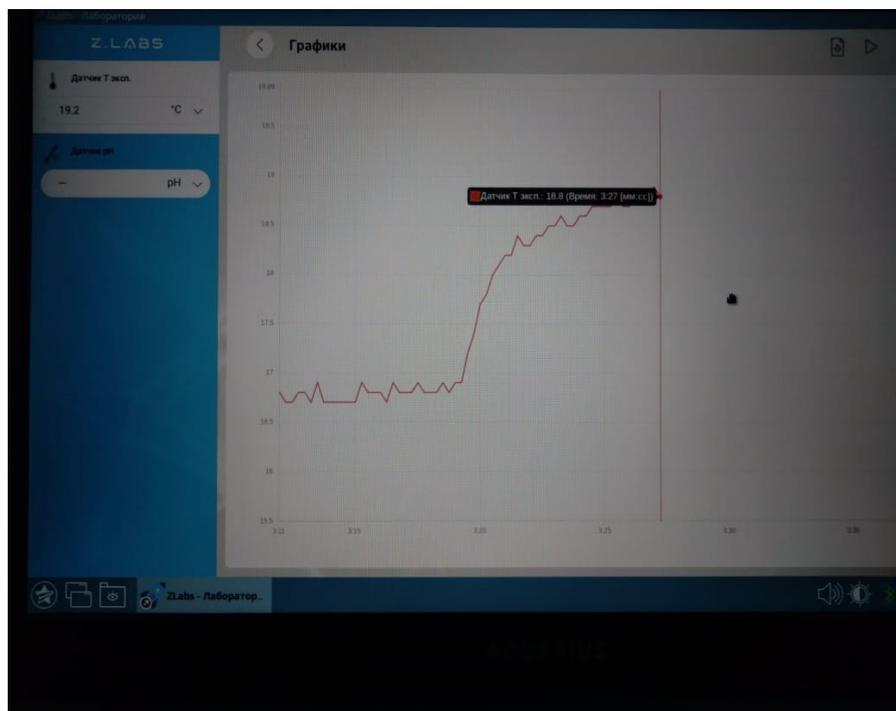


**В 7-х классах прошли уроки по теме «Архимедова сила». Учащиеся познакомились с таким прибором как ведёрко Архимеда. И на опыте убедились, что сила, выталкивающая тело, погружённое целиком в жидкость, равна весу жидкости в объёме этого тела. Узнали, что силу, выталкивающую тело из жидкости или газа, называют архимедовой силой в честь учёного Архимеда.**



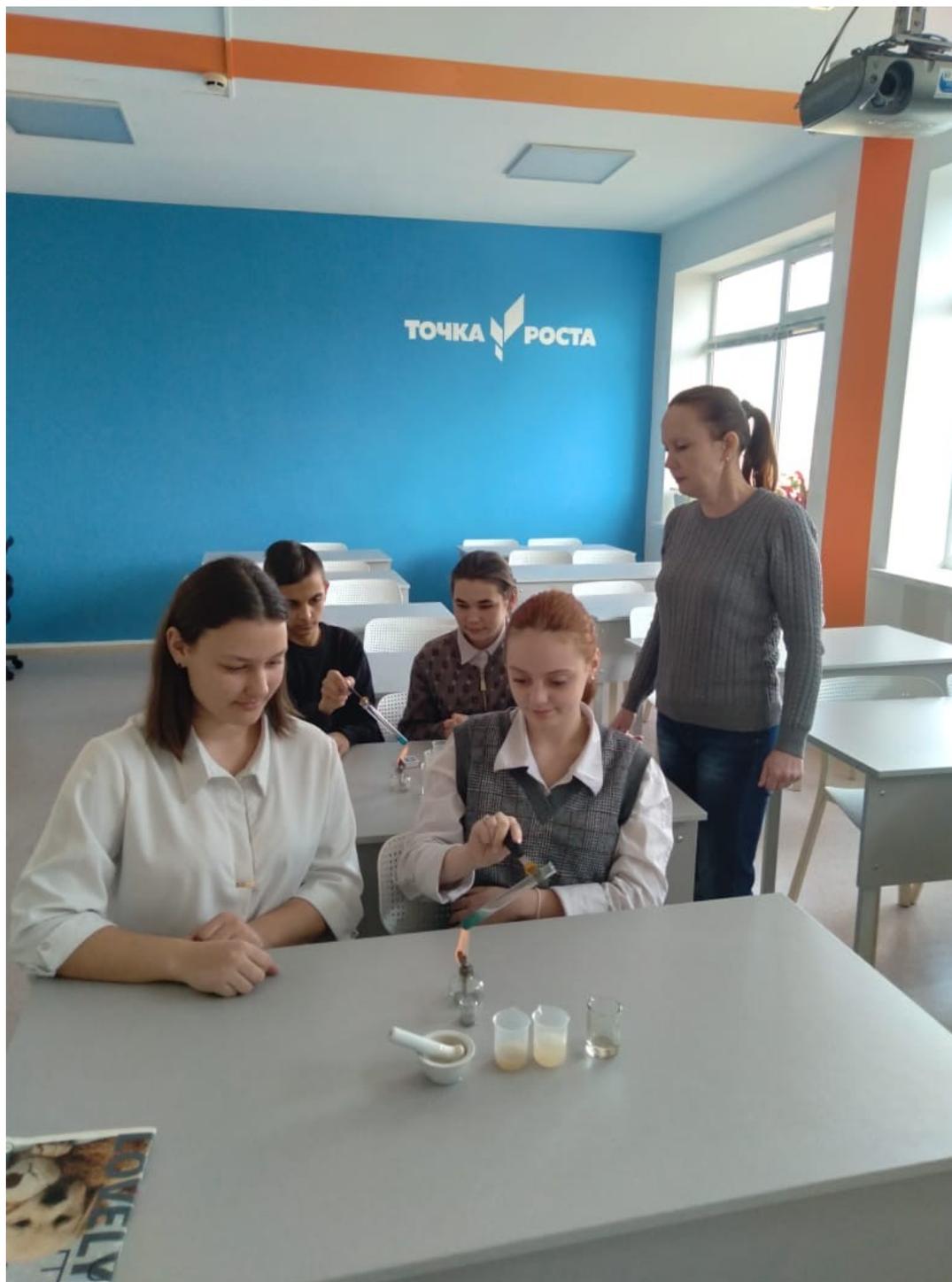
**В 7-х классах прошли уроки физики по теме «Монометры». Учащиеся познакомились с устройством и действием открытого жидкостного монOMETРА. На опыте убедились, что давление газа вызывает сдвиг столба жидкости на высоту, пропорциональную приложенному давлению.**

**На занятиях по внеурочной деятельности «Химический многогранник» 8 а класс. Учащиеся, используя Цифровую лабораторию и датчик температуры, провели опыт по взаимодействию азотной кислоты и воды (эндотермическая реакция) и построили график.**





**На занятиях по внеурочной деятельности «Химический многогранник» 8а класс. Учащиеся исследовали pH среду чистящих и моющих средств.**



**На занятиях по  
внеурочной деятельности  
«Химический многогранник»  
8 а класс.**

**Учащиеся проводят  
практическую работу  
«Щёлочи и работа с ними.  
Щёлочи -тоже едкие  
вещества. Свойства  
щелочей».**

# Практическая работа по химии в 8-х классах «Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе»





Практическая работа по химии в 8-х классах «Признаки химических реакций»



**В 9-х классах прошла  
практическая работа по  
химии «Получение  
углекислого газа.  
Качественная реакция на  
карбонат-ионы».**



**Шахматный турнир « Волшебная Ладья» состоялся среди учащихся 4-х классов под руководством С.Г. Атаянц.**