

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ Пролетарская СОШ №5)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Пролетарской СОШ №5
протокол №4 от 25.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Пролетарской СОШ №5

Н.В. Липодаева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пролетарской средней общеобразовательной школы №5
за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ Пролетарская СОШ №5)
Руководитель	Липодаева Нина Вячеславна
Адрес организации	347541, Россия, Ростовская область, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Дорожная, 5
Телефон, факс	8(86374)9-31-86
Адрес электронной почты	proletarsk5shkola@yandex.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1994
Лицензия	Лицензия №3043 от 27 ноября 2012г серия 61Л01 №0000272
Свидетельство о государственной аккредитации	№1397 от 20 декабря 2011 года, серия ОП №025308; срок действия: 20 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ Пролетарской СОШ №5 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Пролетарская СОШ №5 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ Пролетарской СОШ №5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Пролетарской СОШ №5 созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры
- МО «Точка роста»
- МО «Одаренные дети»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Пролетарской СОШ №5 действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Пролетарской СОШ №5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация рабочей программы воспитания МБОУ Пролетарской СОШ №5 за 2022-2023 учебный год.

Приоритетным смысловым ядром образовательной программы воспитания МБОУ Пролетарской СОШ №5 является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, то есть формирование качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноте в восприятии мира. Культурная роль программы заключается также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная *цель* воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью были определены *задачи* программы воспитания:

- Развивать индивидуальные творческие способности учащихся.
- Формировать гражданско-патриотические качества личности.
- Воспитать желание и стремление у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формировать культуру здоровья.
- Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
- Содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты, поддержке детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

Воспитательная работа школы проводилась следующим по *направлениям*: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

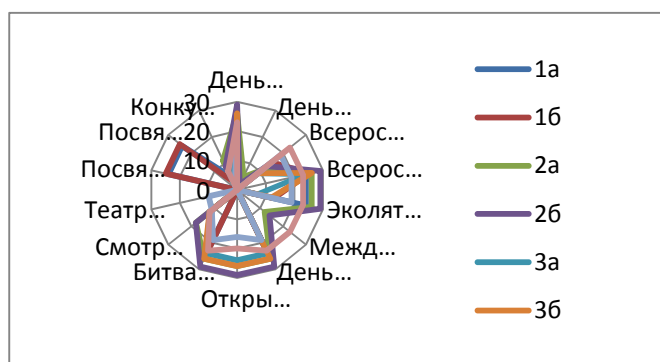
Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог - психолог, социальный педагог, библиотекарь, медсестра, 3 учителя физической культуры, 21 классный руководитель. С этого учебного года к воспитательной работе добавился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, органов детского самоуправления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль1 «Основные общешкольные дела».	
Сентябрь	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!» «День пожилого человека», «День добрых дел», посвящение в пешеходы, единый день безопасности дорожного движения, антinarкотический месячник, посвящённый здоровому образу жизни.
Октябрь	Декада безопасности дорожного движения, акция «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Золотая осень», Посвящение в пятиклассники, субботник, День учителя, Православные Покров пресвятой Богородицы.
Ноябрь	"Три огонька светофора" или обучение детей правильному поведению на дорогах, У ПДД каникул не бывает, посвящение в первоклассники, беседы о здоровье и спортивная эстафета, День бабушек и дедушек, День народного единства, день толерантности, соревнования по пионерболу, День матери

Декабрь	День неизвестного солдата, Поэтический праздник "Площадь полная стихов", чтение стихов «Удивительный Маршак», новогоднее представление.
Январь	Митинг (освобождение города от немецко-фашистских захватчиков), спортивный турнир по Лазертагу, блокада Ленинграда, соревнования по пулевой стрельбе. Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Последствия».
Февраль	Проводы Масленицы «Пекись, блинок!», Битва хоров, акция «Блиндажная свеча», смотр строевой подготовки, «Весёлые старты», конкурс рисунков и поделок к 23 февраля, «Казачьи игры»
Март	Утренник к 8 марта, субботник, сбор макулатуры
Апрель	День птиц, день здоровья, день земли, митинг ко Дню Победы, участие в гуманитарной акции, итоговая линейка года, акция «Внимание дети», «Прощай, Азбука», «День космонавтики»
Май	Акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Подари радость ближнему»; митинг ко Дню Победы, праздник последнего звонка.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и акциях



Участие обучающихся 5-8-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и акциях



Участие обучающихся 9-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях и акциях



Анализ ключевых общешкольных дел

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
106	104	2

Выводы:

- 1 Активность учащихся в ООД -60-100%;
- 2 хорошая организация;
- 3 интерес со стороны детей;
- 4 взаимодействие с ЦДОД, ДК 50-лет СССР, ДЮШС, библиотеки, Региональное отделение ВВПОД "Юнармия" Пролетарского района;
- 5 одно, запланированное мероприятие не смогли реализовать из-за большой нагрузки детей в период проведения оборонно-спортивного месячника.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Количество публикаций на сайте школы	В VK
99	109

Результаты участия школьников в разно уровневых мероприятиях:

№	Дата проведения конкурса	Название конкурса	Уровень (Всероссийский, зональный, районный.....)	Кол-во участников	ФИ победителей и призеров, тип диплома	ФИО преподавателя
1	сентябрь	Финал игры «Орлёнок»	Областной	8	участие	Липодаев К.В
2	октябрь	футбол	районный	12	3-е командное место	Шеянов О.Ю
3	сентябрь	баскетбол	районный	10	1-е командное(юноши)	Рыжов В.В
1	октябрь	Конкурс «Золотое перо-2022»	районный	1	Грамота -2 место, Сорочотяга Алиса	Чеботарева И.В.
2	октябрь	Образовательный марафон «Космический марафон»	Всероссийский	2	Бутенко Дмитрий, Казарян Тигран –грамота,	Чеботарева И.В.
3	ноябрь	Турнир по тэг-регби	районный	10	2-е командное место	Шеянов О.Ю
8	ноябрь	III районный конкурс-выставка творческих работ «Единство дружного народа»	районный	4	Лауреаты I степени	Кулинич Е.Д.
9	ноябрь	Мини-футбол	районный	12	4-е командное место	Збродов Д.А

4	ноябрь	Онлайн - олимпиада по математикеУчи.ру	Всероссийский	1	Сорокотяга Алиса - Диплом победителя	Чеботарева И.В.
5	ноябрь	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	10	Похвальня грамота - Сорокотяга А.,Бутенко Д. Сертификат участника – Москаленко В.,Кнышев А., Булахов В., Краснова С.,Казарян Т., Строгий Н., Козырев З.,Андрюхов Д.,	Чеботарева И.В.
6	декабрь	Соревнования по футболу	районный	12	2-е командное место	Збродов Д.А
7	декабрь	«В гостях у С.Я.Маршака»	районный	1	Польская Варвара-3 место	Цыба В.ю
8	декабрь	«Новогодняя сказка»	районный	6	Кулинич Д, Бабицина А,- 1-е место Соколенко Д, РуденкоП-2-е место Куйдина В-1-е место Куйдин М-1 место	Кулинич Е.Д Кулинич Е.Д Дедуренко Н.К Пыжова С.И
14	декабрь	Литературная капель	районный	2	Краснова Анастасия-3 место, Сенокопова Ольга-1 место	Бутенко Е.А, Мартинсон Н.Н
16	декабрь	«Новогодняя сказка»	районный	6	Кулинич Д, Бабицина А,- 1-е место Соколенко Д, РуденкоП-2-е место Куйдина В-1-е место Куйдин М-1 место	Кулинич Е.Д Кулинич Е.Д Дедуренко Н.К Пыжова С.И
9	декабрь	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	6	Диплом победителя – Сорокотяга А.МоскаленкоВ. Сертификат участника-Казарян Т.,Стирогий Н.,Бутенко Д., Кнышев А.	Чеботарева И.В.
10	январь	Турнир по тэг-регби	районные	10	2-е командное место	Шеянов О.Ю
23	январь	Соревнования по пулевой стрельбе	районные	20	Одно-1-е, три -вторых, два-третьих	Липодаев К.В
24	февраль	«Спасем жизнь вместе»	районные	1	Корсунова С.-3 место	Подплетённая С.Н
25	февраль	Соревнования по волейболу	районные	9	3 командное место	Шеянов О.Ю
26	март	Соревнования по мини-футболу среди девушек	районные	6	1-е командное место	Збродов Д.А
27	март	Конкурс видеороликов «Учителями славится Россия» на иностранном языке (немецком) для обучающихся 8-х классов	Муниципальный	1	Ведерникова Алеся – призёр 2 степени	Бутенко Е.А
34	апрель	конкурс детского творчества «Надежда»	Районный	25	22-1место, 3- 2место	Кулинич Е.Д.
35	апрель	Конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»	Районный	2	Диплом 2 степени-Санеев А., диплом 2 степени-Спирин В.	Кулинич Е.Д
37	май	Эстафета «Память» (Летний биатлон)	районные	15	1-е командное место	Рыжов В.В, Шеянов О.Ю, Липодаев К.В
38	май	Турнир по мини-футболу «Прорыв»	Всероссийские	15	1-е общекомандное место 1-е места	Збродов Д.А

					Мурашкин А, Ляшев Д, Яценко И, Кузмичёв Д, Москаленко И	
39	май	IV районный конкурс - выставки детского рисунка «Я помню! Я горжусь!»	районный	7	Два-I место, один – II место, четыре-III место	Кулинич Е.Д.
40	апрель	Конкурс детского творчества «Надежда» (художественное слово)	районный	1	Приходченко Арсений- I место	Лапенко С.А.

Вывод: Обучающиеся заинтересованы в участии в мероприятиях, добиваются высоких результатов. В этом году обучающиеся не приняли участие в областных мероприятиях (за исключением игры «Орлёнок»), на этом уровне нет победителей и призеров. Необходимо усилить работу по вовлечению к участию обучающихся и педагогов в мероприятиях областного и всероссийского уровней, стремиться к улучшению результативности участия.

Модуль 2 «Классное руководство»

Сентябрь	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
Октябрь	Посвящение в первоклассники, Единый урок, посвящённый Параду Памяти. Проведение инструктажей перед осенними каникулами.
Ноябрь	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, День народного единства
Декабрь	Классные часы: «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ; мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка театрализованного представления, поздравлений и т. д.)
Январь	Участие в едином школьном уроке, посвящённом освобождению города от немецко-фашистских захватчиков
Февраль	Классные часы: «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», подготовка к смотру детского творчества «Надежда»
Март	Классный час «Любимые мамы», проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами
Апрель	Классные часы: «Гагарин первый!», «Пионеры космоса».
Май	Классные часы: «День мира», «День Победы»; проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Пролетарской СОШ №5, реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание, (оценка)
---	----------------------

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий год
Уровень воспитанности учащихся	Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май). Непроводился.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по различным видам спорта; сдачи ГТО; тематических классных часах
Патриотическое воспитание	В школе проходит традиционное мероприятие –митинг, посвящённый освобождению города. 97% обучающихся поддерживают данное мероприятие и активно участвуют.

Классные часы, проведенные в 2022-2023 учебном году:

Направление	Гражданско- патриотическое	Духовно- нравственное	Здоровье- сберегающее	Экологическое	Социокультурное	Эстетическое	Интеллектуальное	Правовое направление и культура безопасности	Трудовое	ВСЕГО
1а	4	2	7	2	3	3	3	4	3	31
1б	4	3	6	2	3	3	3	4	1	29
2а	9	5	9	2	3	4	1	6	1	40
2б	3	5	5	2	4	2	2	4	1	28
3а	3	5	5	2	3	4	4	3	3	32
3б	5	9	6	3	1	1	6	5	2	38
4а	8	7	3	1	4		6	2	1	32
4б	5	3	3	2	4	2	2	3	2	27

5а	4	6	8		5	1	4	2	1	31
5б	3	3	5	3	3	1	3	5	2	28
5в	5	5	2		3	1	1	4	1	22
6а	5	3	3	2	3	1	2	5	1	25
6б	6	3	3	3	4	2	2	4	2	29
7а	3	3	4		4	2	4	3	2	25
7б	6	5	2	1	5	1	2	3	2	27
8а	7	3	4	2	1	1	2	6	3	29
8б	7	3	2	2	1		1	3	1	20
9а	2	3	3	2	4	1	3	1	3	22
9б	7	4	3		4	2	2	8	4	34
10	7	6	4		6	1	2	2	6	34
11	7	4	2	1	5	4	1	4	3	31

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, все планы составлены с учетом проведенного анализа воспитательной работы за прошедший учебный год. В планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет целостность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско- патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; познавательная деятельность; спортивно-оздоровительное воспитание, трудовая деятельность, профилактическая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

Классные руководители учли замечания, сделанные в прошлом году, рекомендации, данные на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, а потому выделили в анализе индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников, психологический микроклимат класса.

Все классные руководители показали высокий уровень профессионализма, оперативно решали поставленные задачи, учились сами и обучали детей. Был проведен ряд внутри школьных классных мероприятий, обучающиеся принимали участие в областных, городских и школьных онлайн-конкурсах и акциях.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что поставленная цель: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста классных руководителей, повышение профессиональной компетентности классных руководителей и совершенствование воспитательного процесса в школе была достигнута в полной мере.

В результате анализа работы ШМО на следующий 2023-2024 учебный год был составлен план воспитательной работы МО классных руководителей. ШМО будет продолжать работу по вопросам духовно-нравственного, патриотического, культурного, физического и эстетического воспитания школьников; повышать уровень педагогического мастерства классных руководителей путем обмена опытом, изучения современных тенденций в воспитательном процессе, повышать педагогическое мастерство в соответствии со Стандартом педагога.

Выводы: подводя итоги воспитательной работы 2022-2023 учебного года, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их в работе.

Модуль 3 «Школьный урок»	
Сентябрь	Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый подготовке детей к действиям различного рода экстремальных ситуациях.
Октябрь	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, «Я выбираю здоровый образ жизни»
Ноябрь	Уроки толерантности
Декабрь	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Январь	Всемирный день математики, Всероссийский «Урок Цифры».
Февраль	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»
Март	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата
Апрель	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества, аварии на Чернобыльской АЭС.
Май	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, единый урок, посвящённый Параду памяти.

Вывод: В реализации модуля «Школьный урок»:

- установлены доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- были использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применены на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включены в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Недельный учебный план по внеурочной деятельности начальной школы

Предметные области	Учебные предметы									
		1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Информационно-просветительские занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	

нравственной и экологической направленности									
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Библиотечный урок	1	1	1	1	1	1	1	1
	Грамотный читатель	1	1						
	Читаем, считаем, наблюдаем			1					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся									
	Народы России: дорога жизни					1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Что мы знаем про то, что нас окружает	1	1						
	Проектная мастерская			1	1				
	Моя малая родина			1	1				
	Доноведение					1	1		
	Весёлый английский			1	1				
	Свечечка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Казачьи игры	1	1	1	1	1	1	
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	
	Минифутбол	1	1						
	Палитра родного края							1	
	Радуга творчества					1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я патриот России							1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1				
	Две недели в лагере здоровья					1	1	1	1
	Театр							1	1
	Школа добрых дел							1	1
	ЮИД					1			
Итого		9	9	10	9	10	9	8	9

**Недельный учебный план
по внеурочной деятельности основной школы**

Предметные области	Учебные пред- меты	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
		Информационно- Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Естественно- математиче- ская грамот- ность				1	1						
	Читательская грамотность					1			1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность								1	1		
	it-шник								1	1		
Занятия, связанные с реализацией осо- бых интеллектуальных и Социокультурных потребностей обу- чающихся	Занимательная физика										1	1
	Химия и про- фессия										1	1
	Химический многогранник										1	1
	Физикон										1	1
	Инте- рес+знание+кр угозор										1	1
	Реальная мате- матика								1	1		
	От теории к практике										1	1
	Клуб любите- лей иностран- ного языка	1	1	1	1	1	1					
	Инженерная графика									1		
	Практическая биология								1			
	На пути к ОГЭ										1	1
	С английским вокруг света	1		1								
	Математика с увлечением						1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творче- ском и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музей				1			1				
	Минифутбол				1	1					1	1
	ОПФ	1	1	1								
	Писатели Дона		1	1								
	Музыкальная планета						1	1				
	Казачий Дон	1	1									
	Баскетбол						1	1	1	1		
	Настольный теннис	1	1	1			1	1				
	Декартивно- прикладное ис- во	1	1	1								
Спас	1	1	1									

	Твори, выдумывай, пробуй				1	1	1	1	1			
	Лапта	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Шахматы					2		1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Безопасное колесо	1										
	ЮИД				1	1						
Итого		10	9	9	8	10	8	9	9	8	9	9

**Недельный учебный план
по внеурочной деятельности средней школы**

Предметные области	Учебные предметы	10	11
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	Знай, умеи и действуй в рамках гражданского права		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность		1
Занятия, направленные на удовлетворение Профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программирование	1	
	it-шник	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проекты по обществознанию		1
	Современные вопросы географии	1	
	Проект(обществознание)	1	
	Проектная деятельность по биологии	1	1
	В мире геометрии		2
	Английский для жизни	1	1
	Проекты по ОБЖ	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная планета		1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Итого		8	10

В российских школах с 1 сентября 2022 года реализовался масштабный проект «Разговоры о важном». При поддержке Минпросвещения в рамках данной программы в МБОУ Пролетарской СОШ №5 появилось занятие, на котором ребята совместно с классным руководителем обсуждали волнующие вопросы. Главными направлениями в проведении занятия стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. В ходе урока ребята задавали вопросы на все темы, которые их волнуют. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое позволило доступным и понятным языком объяснить сложные вещи.

По школе большой охват программами внеурочной деятельности разной направленности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-творческих выставках рисунков и поделок;

-акциях;

-праздниках;

-спортивных мероприятиях;

-онлайн-мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дополнительное образование представлено также работой кружков и секций:

Название кружка	Часов	Место проведения	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Настольный теннис	5	Гимн. Зал	Рыжов В.В	14.00-15.00	15.00-16.30	15.00-16.30		14.00-15.00	
Тег-регби	2	Спортивный зал	Шеянов О.Ю	15.00-16.00				15.00-16.00	
Футбол	10	Спортивная площадка, спортзал	Збродов Д.А	17.15-19.00	15.30-17.00	15.30-17.15-17.15-19.00	15.30-17.00		
Юнармия	18	Класс ШДО	Липодаев К.В	16.00-19.30	16.00-19.30	16.00-19.30	16.00-19.30	16.00-20.00	
Танцевальный кружок «Радуга»	18	Танцевальный зал	Макаренко Л.В	17.00-19.30	17.00-19.00	16.30-18.30-18.30-19.30	17.00-19.00	16.10-19.10	11.00-12.30-12.30-14.00-14.00-16.30
Игровое конструирование	1	Точка роста	Долгополова	14.00-15.00					

Год	Количество кружков	Количество детей
2021-2022уч.год	15	384
2022-2023 уч.год	16	364

Модуль 5 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к Новому году, Дню Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки (конкурс рисунков, посвященных папам (23 февраля) и мамам (8 марта, день матери), фото с мамой, космонавтики, осени, 9 Мая;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Сентябрь	Оформление классных уголков
Октябрь	Изготовление поздравительных открыток к Дню учителя
Ноябрь	Выставка рисунков ко Дню пожилых людей, дню матери
Декабрь	Украшение актового зала к новому году
Январь	Конкурс рисунков, посвящённых 23 февраля
Февраль	Конкурс поделок военной технике, посвящённой 23 февраля
Март	Конкурс рисунков и аппликаций «Моя мама»
Апрель	Экологический коллаж
Май	Фото выставка «Мой прадед-герой!»

Вывод: Большое значение в школе придается созданию, поиску, сохранению традиций и ритуалов школы: исторических, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года торжественные собрания, посвященные чествованию победителей олимпиад, отличников, активистов школы, церемонии передачи школьных традиций на торжественных линейках.

Помимо школьных мероприятий обучающиеся принимают активное участие и занимают призовые и победные места в конкурсах различного уровня, таких как, «Живая классика», «Театр детства», «Литературная капель» и другие. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня. Показателем уровня их самовыражения являются грамоты, дипломы, кубки, заработанные победные и призовые места, выступления на школьных и городских мероприятиях.

Модуль 6 «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Сентябрь	Родительские собрания по классам
Октябрь	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей
Ноябрь	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»
Декабрь	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»
Январь	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей
Февраль	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети
Март	Индивидуальные консультации
Апрель	Участие в «Родительском университете»
Май	Участие родителей в общегородском родительском собрании.

Вывод: Мониторинг посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний достаточно высокий он составляет 65-78%. Это свидетельствует о взаимодействии классных руководителей с родителями в вопросах организации учебно-воспитательного процесса. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в организации проведения внеклассных и общешкольных мероприятий.

Классным руководителям необходимо обратить особое внимание на содержание родительских собраний и улучшить качество работы с родителями в новом учебном году. Администрации школы усилить контроль за посещаемостью классных общешкольных родительских собраний родителей.

Модуль 7 «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Лидер СО: обучающаяся 9а класса Приходченко Арсений. Актив СО работал в соответствии с планом. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности и сохранения здоровья обучающихся;
- подготовка информационного материала.

Сентябрь	Назначение поручений в классах
Октябрь	Организация самоуправления в классе, выбор Совета обучающихся и председателя совета, день самоуправления
Ноябрь	Правила жизни для счастливых граждан, ежемесячные собрания совета обучающихся
Декабрь	Участие в конкурсах РДШ «Орлята России»
Январь	Участие в КТД
Февраль	Проведение массовых мероприятий оборонно-спортивного месячника
Март	Обучающие занятия «Школа актива», Участие в конкурсах, проектах РДШ, Большая перемена
Апрель	Участие в конкурсах РДШ «Орлята России»
Май	Проведение массовых мероприятий, посвящённых 9 мая

Вывод: Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет обучающихся снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом в классах. В началь-

ной школе самоуправление ограничивается выбором актива класса, разработкой правил класса и участием в конкурсах РДШ.

Целью следующего учебного года должно быть увеличение вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий класса и школы

Модуль 8 «Профилактика и безопасность».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Сентябрь	Выявление детей «Группы риска»
Октябрь	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся
Ноябрь	Оказание социально-психологической поддержке детям, семьям, которые испытывают трудности в социальной адаптации
Декабрь	Оказание помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением.
Январь	Оказание помощи детям, попавшим в экстремальные ситуации.
Февраль	Обеспечение взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб в оказании помощи обучающимся.
Март	Выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам, работа медиа службы школы.
Апрель	Разработка и реализация комплекса мер, способствующих выравниванию возможностей для социального старта, выполнению или компенсации социальной ущербности ребенка в последствие конкретных личностно-семейных обстоятельств.
Май	Вовлечение учащихся в посещение летнего школьного лагеря «Растюшка»

Вывод: Разработанный план профилактической работы реализован в полном объеме. Прошли классные мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Имели место такие общешкольные мероприятия, как: «Маленький пассажир – большая ответственность», «Профилактика поведения подростков», «Информационная безопасность в социальных сетях», «Пешеходный переход», «Безопасные каникулы», «Всемирный день безопасного интернета», «Простые правила безопасности на железной дороге».

Модуль 9 «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению

Сентябрь	Классный час «Известные люди нашего города»
Октябрь	Видеоролики «Профессии наших родителей»
Ноябрь	Беседа «Мои увлечения и интересы»
Декабрь	Конкурс рисунков «Хочу быть...»
Январь	Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности.
Февраль	Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной

	ной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности.
Март	Профминутки (видео ряд)
Апрель	Профминутки (видео ряд), проведение общешкольного субботника
Май	Профминутки (видео ряд)
Вывод: Профориентационная работа в школе организована на постоянной основе, привлекаются специалисты различных областей к встречам с обучающимися.	
Модуль 10 «Детские общественные объединения»	
Сентябрь	Создание отрядов ЮИД, «Орлята России», «Юнармии», СШК, первичное отделение РДШ
Октябрь	Работа по плану ЮИД
Ноябрь	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.). Участие в конкурсе агитбригады по ПДД
Декабрь	Участие во всероссийских акциях РДШ: посвященных дню Матери, Международному Дню книгодарения
Январь	Участие во всероссийских акциях РДШ: «День единых действий», «Подкормите птиц зимой»
Февраль	Участие во всероссийских акциях РДШ: посвященных Дню защитника Отечества
Март	Участие во всероссийских акциях РДШ: «Крымская лаванда», муниципальный конкурса отрядов ЮИД
Апрель	Участие во всероссийских акциях РДШ: Единый день здоровья,
Май	Участие в общешкольных мероприятиях, таких как: Единый день профилактики, Единый день здоровья, день отказа от табака, День единых действий, акция «Георгиевская ленточка». Участие Юнармии в игре «Зарница».
Вывод: Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Юность». Было проведено достаточное количество спортивно-массовых мероприятий по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов «Готов к труду и обороне».	
Модуль 11 «Экскурсии, экспедиции, походы»	
В течение года	Тематические экскурсии по предметам
	Экскурсии в Пролетарский краеведческий музей.
	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки.
Вывод: Школа организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, реализует их воспитательный потенциал. Учебно-воспитательные экскурсии на постоянной основе проводятся в историко-краеведческом музее города.	
Модуль 12 «Школьные медиа»	
В школе существует школьная газета «Меридиан», в которой отражаются все новости, мероприятия, проводимые в школе в течение года. Страницы газеты знакомят читателей с интересными фактами, и событиями.	
В течение года	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы
	Вовлечение обучающихся на страницы VK
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов
	Монтаж и сборка видеороликов
Вывод: Школьные медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию	

учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий. Школьный кружок - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживает Интернет—сайт школы, привлекая внимание общественности к образовательной организации.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных коллективных делах. Количество положительных отзывов участников образовательного процесса составило 94%.
3. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Они готовы делиться своими наработками и достижениями в данном направлении. Педагоги заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании, методических семинарах и курсах.

Проблемное поле: многим классным руководителям не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями. Кроме того, наблюдается недостаточное внимание педагогов на сформированность нравственных качеств, культуры общения обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям:

-неумение вести себя в общественных местах;

- неумение бережно относиться к собственности, к школьному имуществу.

4. Общая занятость детей в системе дополнительного образования составляет 84% (464чел.) от общего количества обучающихся в школе. Наполняемость кружков соответствует требованиям муниципального задания.
5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и показывают хорошие результаты.
6. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся 1-11-х классов во внеурочную деятельность в течение года оставалась неизменной как по уровням обучения, так и в среднем по школе и составляла 87%. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Цель и задачи реализации данного направления выполнены в полном объеме. В 2022-2023 учебном году значительно вырос уровень активности самоуправления в рамках отдельно взятых классных коллективов.
8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	457	467	465	471
	– начальная школа	213	215	207	213
	– основная школа	213	218	229	230
	– средняя школа	31	34	29	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	23	20	24	-
	– начальная школа	12	8	10	-
	– основная школа	11	11	14	-
	– средняя школа	0	1	0	-
3	Не получили аттестата:	0	1	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	1	4	-
	– в основной школе	3	1	1	-
	– средней школе	5	0	3	-

Уровни образования.

Уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
дошкольное	общеобразовательная	основная	5 лет
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Структура классов (статус класса)

Уровень образования	Структура классов
Начальное общее образование	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б - общеобразовательные классы
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б – общеобразовательные классы 9а, 9б – общеобразовательные классы с предпрофильной

	подготовкой
Среднее общее образование	10а, 11а - общеобразовательные классы универсального профиля

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам по состоянию на 31.05.2023

Уровень НОО.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
55	46	54	52	207	145	15	51	2

Уровень ООО.

<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
64	50	35	38	42	229	222	9	70	12

Уровень СОО.

<i>10 а</i>	<i>11а</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
20	14	29	29	4	6	1

<i>УО</i>	<i>КО</i>	<i>Экстернат</i>	<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
96	39	0	28	15	452	465

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам по состоянию на 28.12.2023

Уровень НОО.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
63	55	40	55	213	139	20	49	9

Уровень ООО.

<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
57	53	47	37	36	230	217	4	58	23

Уровень СОО.

<i>10 а</i>	<i>11а</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
17	11	28	28	4	11	1

<i>УО</i>	<i>КО</i>	<i>Экстернат</i>	<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Конец четверти</i>
91,4	38	1	7	7	471	471

Результаты ОГЭ

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике(обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ, ГВЭ выпускников 9-х классов по математике

Класс	9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен	21	20	41
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	2	2
	«4»	7	13
	«3»	8/11	23/26
	«2»	3/0	3/0
Средний балл	3,29	3,55	3,43
% качества знаний	29%	45%	37%
% успеваемости	100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку

Класс	9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен	21	20	41
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	9	18
	«4»	7	14
	«3»	4/5	8/9
	«2»	1	1/0
Средний балл	4,19	4,25	4,22
% качества знаний	76%	80%	78%
% успеваемости	100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обществознанию

Класс	ИТОГО	
Общее число учащихся, сдавших экзамен	30	
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	1
	«4»	16
	«3»	13
	«2»	0
Средний балл	3,58	
% качества знаний	55,83%	
% успеваемости	100%	

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по географии

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		31
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	2
	«4»	12
	«3»	17
	«2»	0
Средний балл		3,51
% качества знаний		44,3%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по биологии

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		5
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	4
	«4»	1
	«3»	0
	«2»	0
Средний балл		4,8
% качества знаний		100%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по химии

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		6
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	2
	«4»	4
	«3»	0
	«2»	0
Средний балл		4,33
% качества знаний		100%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по информатике

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		3
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	2
	«2»	0
Средний балл		3,33
% качества знаний		33%
% успеваемости		100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по физике

Класс		ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		4
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	2/3
	«2»	1/0
Средний балл		3/3,3
% качества знаний		25%
% успеваемости		75%/100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по истории

Класс		9а	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		1	1
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	1	1
	«4»	0	0
	«3»	0	0
	«2»	0	0
Средний балл		5	5
% качества знаний		100%	100%
% успеваемости		100%	100%

Результаты ЕГЭ

К сдаче государственной итоговой аттестации за курс средней школы на основании решения педагогического совета №5 от 23.05.2023г допущены все 16 выпускников 11 класса согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Росбрнадзора от 07.11.2018 N 190/1512.

Согласно «Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», для получения аттестата о среднем образовании государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной) является обязательной.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам — физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку, информатике выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают.

- 1 выпускница текущего года набрала 282 баллов в сумме по 3 предметам – Чухраева Милена (максимум по району);

- 3 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	обществ ознание	история	физика	биологи я	Математ ика профиль ная	географ ия	Информ атика
Выбрало человек	11	4	3	1	8	2	1
%	69	25	19	6	50	13	6

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
1. Русский язык	16	24	91	0	62,31	63,3	68,31
2. Математика (ба-	8	3	5	0	3,6		
3. Математика проф.	8	27	78	1	53,37	52,29	55,34
4. Обществознание	11	30	94	1	56	55,28	
5. Физика	3	43	57	0	50,67	51,2	
6. История	4	36	97	0	64		
7. Биология	1	48	48	0	48	45,44	
8. География	2	50	51	0	50,5		
9. Информатика	1	56	56	0	56		

Средний тестовый балл в ОО, районе, области на протяжении пяти лет.

Предмет	2021			2022			2023		
	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область	Школа	Район	Область
Русский язык	72,5	70,6		54,5	63	68,31	62,31	63,3	
Проф. математика	51,1	47,4		45,3	50,5	55,34	53,37	52,29	
Химия	45,3	50,2		45,5	50,58		-		
История	76,7	67,5		46	58,8		64		
Биология	62,5	57,2		44,6	47,1		48	45,44	
Обществознание	62,6	58,6		47,8	61,5		56	55,28	
Физика	54,3	47,5		47,5	44,2		50,67	51,2	
География	-	-	-	43,6	47,4		50,5		
Литература	-	-	-	44	52		-		
Информатика	-	-	-	-	-		56		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 классы	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ	Всего 11 класс	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2020	31	15	0	16	22	6	14	2	0
2021	38	19	0	18	17	7	8	2	0
2022	41	10	0	31	14	5	5	3	1
2023	41	17	1	23	16	6	10	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

Удовлетворенность родителей качеством образования

Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	92,00%
	не удовлетворен(а)	8,00%
Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	98%
	не удовлетворен(а)	2%
Материально-техническое оснащение школы	удовлетворен(а)	97%
	не удовлетворен(а)	3%
Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	95%
	не удовлетворен(а)	5%
Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	95%
	не удовлетворен(а)	5%
Организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы)	удовлетворен(а)	98%
	не удовлетворен (а)	2%
Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	58%
	обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	42%
	уровень преподавания всех предметов низкий;	0
Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	94%
	учителя оценивают знания необъективно;	6%
Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	98%
	не удовлетворен(а)	2%

Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	23%
	Оптимальная нагрузка	77%
	Низкая нагрузка	0%
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	100%
	не удовлетворен(а)	0%
Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	100%
	не удовлетворен(а)	0%
Организация питания	удовлетворен(а)	72%
	не удовлетворен(а)	28%
Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	50%
	не удовлетворен(а)	50%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	7%
	средний	30%
	высокий	58%
	затрудняюсь ответить	5%

VII. Оценка кадрового обеспечения

	количеств	% от общего
Администрация:	4	100%
- основные	4	100%
- внешние совместители	0	0%
<u>Образование:</u>		
- высшее (педагогическое)	2	50%
- среднее специальное (педагогическое)	1	
- незаконченное высшее	—	—
<u>Квалификация:</u>		
- высшая категория	0	0
- первая категория	0	0
- без категории	4	100%
<u>Профессиональные награды:</u>		
«Почётный работник общего образования»	1	25%
Педагогические работники:	38	100%
<i>Учителя</i>	28	74%
- основные	28	74%
- внешние совместители	0	0%

<i>Прочие педагогические работники</i>	10	26%
- основные	10	26%
- внешние совместители	0	0%
<u>Образование:</u>		
- высшее	26	68%
- среднее специальное (педагогическое)	6	16%
- незаконченное высшее	-	-
<u>Квалификация:</u>		
- высшая категория	10	26%
- первая категория	4	10%
- без категории	24	64%
<u>Профессиональные награды:</u>	2	6%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд МБОУ Пролетарской СОШ №5 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека МБОУ Пролетарской СОШ №5 содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотека – 1. Общая площадь библиотеки – 50м².

В библиотеке: 9287 ед.

- Учебников – 7033 ед.
- Художественной литературы – 1904 ед.

- **Справочная литература и методическая литература – 350 ед.**

Обеспеченность учебниками – 100%.

Посадочных мест – 25, оснащена АРМ библиотекаря с принтером, сканером, МФУ, выходом в Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия формируются в МБОУ Пролетарской СОШ №5 с учетом:

- требований ФГОС, положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085.Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094.Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы начального общего образования (уровни изучения, обязательные предметы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования)

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы;
- эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание МБОУ Пролетарской СОШ №5, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы НОО образовательной организации, программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерская в соответствии с профилями обучения;
- библиотека с зоной свободного доступа (коллективного пользования), оборудованная читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки;
- Столовая для питания обучающихся, а также кухонный блок для хранения и приготовления пищи;
- помещения для медицинского кабинета;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Соблюдение требований охраны труда соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.

Помещения:

Классные кабинеты – 30

Все кабинеты оснащены АРМ преподавателя укомплектованные интерактивным наглядно-демонстрационным оборудованием, согласно образовательной программе.

Спортзал – 1

Атлетзал – 1

Оба укомплектованные спортивным оборудованием и инвентарём, согласно образовательной программе.

Актовый зал – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет домоводства – 1

Мастерские для трудового обучения – 1

Медицинский кабинет – 1

Столовая на 200 посадочных мест – 1

Иные помещения:

Коридоры и рекреации (в том числе адаптированные для детей с ОВЗ)

Туалеты (в том числе оборудованные для детей с ОВЗ)

Основные входы в здание школы адаптированы для детей с ОВЗ

На территории школьного двора:

Спортивные площадки для уроков физкультуры – 2

Общая площадь спортплощадок – 3450м².

Автотранспорт для перевозки обучающихся – 2, с общим числом посадочных мест – 50.

9.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	471
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294/62%
1.19.1	Регионального уровня	15/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	36/8%
1.19.3	Международного уровня	243/51 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/24%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/39%
1.29.1	Высшая	10/26%
1.29.2	Первая	4/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности учащихся	471/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.