

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ Пролетарская СОШ №5)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Пролетарской СОШ №5
протокол №8 от 24.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ Пролетарской СОШ №5

Н.В. Липодаева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пролетарской средней общеобразовательной школы №5
за 2024 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ Пролетарская СОШ №5)
Руководитель	Липодаева Нина Вячеславна
Адрес организации	347541, Россия, Ростовская область, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Дорожная, 5
Телефон, факс	8(86374)9-31-86
Адрес электронной почты	proletarsk5shkola@yandex.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1994
Лицензия	Лицензия №3043 от 27 ноября 2012г серия 61Л01 №0000272
Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ 24-У/1357 от 03.10.2024г
Свидетельство о государственной аккредитации	№1397 от 20 декабря 2011 года, серия ОП №025308; срок действия: 20 декабря 2023 года
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	№ А007-01276-61/01158348 от 14.10.2024г срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Пролетарской СОШ №5 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Пролетарская СОШ №5 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ Пролетарской СОШ №5

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Пролетарской СОШ №5 созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЗР, физической культуры

- МО «Точка роста»
- МО «Одаренные дети»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Пролетарской СОШ №5 действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Пролетарской СОШ №5 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация рабочей программы воспитания МБОУ Пролетарской СОШ №5 за 2023-2024 учебный год.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ Пролетарской СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созидаю и защите Родины.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию и др. разрабатывали свои рабочие документы.

Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году:

- создание условий для личностного развития школьников;
- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;

- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- функциональная грамотность;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Пролетарской СОШ № 5 – личностноразвитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации РДДМ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;
- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;
- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой асоциального поведения школьников.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ Пролетарской СОШ № 5 реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития МБОУ СОШ № 5;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками, классными руководителями и обучающимися. В течение были организованы такие ключевые школьные дела, как:

День Знаний (торжественная линейка 1-11 кл., классные часы по правовому просвещению обуча-

ющихся и их родителей)

3 сентября 2023 г. была организована акция «Беслан, мы Помним...», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а так же памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия. Акция включила в себя рассказ о трагедии произошедшей 1-3 сентября 2004г. в г. Беслан, когда в результате террористического акта погибли более 300 человек, в основном дети и женщины. В память о погибших детях школьники прикрепили бумажных ангелочков к оформленному заранее временному стенду, тем самым проявляя сочувствие и сопереживание, скорбь и боль о погибших. Также с детьми были проведены классные часы с просмотром фильма о террористической безопасности.

День чистоты (уборка территории школы).

День Пожилого человека (для обучающихся был организован просмотр и обсуждение мультфильма «Праздник», а также были проведены мастер-классы по изготовлению открыток для бабушек и дедушек).

День Учителя (встреча педагогов в фойе с поздравлениями от обучающихся, концертная программа для педагогов).

Сбор макулатуры. Всеми классами было сдано более 800 кг макулатуры. День Самоуправления.

Ко Дню Матери с обучающимися был подготовлен и проведен концерт для мам, бабушек.

В декабре 2023 г. в школе по традиции для детей были проведены новогодние утренники для 1-4 классов и конкурсно-развлекательная программа для старшекласников.

В течение 2023-2024 уч. года в школе проводились еженедельные торжественные линейки, посвященные поднятию Государственного Флага Российской Федерации.

В целях патриотического воспитания школьников с 09.01 по 22.02.2024 г. в школе прошел месячник оборонно-спортивной работы, посвященный 81-й годовщине освобождения города Пролетарска и Пролетарского района от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества. (Справка, приказ № 84 от 13.03.2024г)

8 марта – весенний женский праздник. Традиционно праздничный концерт для педагогического коллектива провели учащиеся 9-х классов (классные руководители Мартинсон Н.Н и Яковенко Е.В)

16 марта в нашей школе была проведена яркая и интересная программа, посвященная празднику Масленицы (Справка, Приказ №87 от 18.03.2024г).

12 апреля прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Вперёд к космическим далям!»

Традиционно девятиклассники посещают День открытых дверей в Пролетарском техникуме «Я в рабочие пойду...».

Каждый год в апреле школа принимает участие в акции «День древонасаждений».

Более пятнадцати лет школа принимает гостей на зональном Турнире по мини-лапте памяти В.И Калмыкова. В этом году победу одержали и юноши и девушки!

В апреле месяце классы соревновались в лучшем прохождении смотра строя, который был приурочен к 9 мая.

Состоялись Всероссийские акции: "Георгиевская ленточка", «Страницы памяти».

Последний звонок для учащихся 1-11 классов.

22 мая на итоговой линейке проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В течение второй четверти проведено 5 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День Матери (4-е кл), Прощание с осенью(2-е кл), День героев Отечества, День Конституции, Новый год. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья классы были задействованы на 100%.

Особенно хочется отметить работу наших артистов-участников новогодних театрализованных представлений как для учащихся начальных классов, так и для ребят старшей школы. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Сне-

гурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, танцевали, веселились.

Вывод:

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и обучающимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, увеличивается количество участников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные и районные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и учащимися, чувства доверия и уважения друг к другу.

Запланированная работа КТД в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памяtnыми днями проведены.

2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов воспитательной работы и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы:

- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и др.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Они соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

С 1 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Также классными руководителями и родительскими комитетами классов были организованы

экскурсионные поездки детей в следующие города: Краснодар, Волгоград.

Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является единый классный час. В течение года были проведены единые классные часы: «День памяти Беслана», «Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах», «Блокада Ленинграда-900 дней испытаний», «Освобождение Пролетарска», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «День защитника Отечества», «Милые наши мамы!», «Мой путь к звёздам», «Великий подвиг-великая победа!»....

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Мероприятия, посвященные международному дню толерантности.
 - ✓ «Мы за здоровый образ жизни»
 - ✓ День правовой помощи детям
 - ✓ День начала Нюрнбергского процесса
 - ✓ День матери
 - ✓ «Спид- чума века».
 - ✓ Уроки добра, посвященные Дню инвалидов
 - ✓ День неизвестного солдата
 - ✓ День Героев Отечества
 - ✓ Единый урок права
 - ✓ День Конституции
 - ✓ День борьбы с коррупцией
 - ✓ День волонтера
-
- ✓ Уроки безопасности
 - ✓ Новый год
 - ✓ Участие в акциях «Мы вместе», «Письмо солдату», «Елка желаний!», «Добрые крышечки»
 - ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
 - ✓ по экологическому воспитанию
 - ✓

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед зимними каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе прошли мероприятия по обеспечению безопасности на водных объектах в зимний период. Учащиеся с 1-11 классов посмотрели и обсудили видеоролики с информацией о безопасном поведении на воде (льду) в зимний период.

29 ноября отряд ЮИД «Сигнал» провел посвящение в пешеходы первоклассников.

Со 2 декабря по 7 декабря в школе проходила «Неделя добра». Ребята писали письма солдатам, наводили порядок в классе и дома, помогали старшему поколению, собирали посылки, ухаживали за цветами в школе. В рамках Недели прошла Акция « В новый день с новым добрым делом».

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- 3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, патриотическое, экологическое, профориентационное, функциональная грамотность.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

С 1 сентября 2022 года приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

Активно идет работа по программе «Орлята России». Учащиеся с 1-4 класс завершили трек «Орленок-Мастер»: ребята изготовили новогодние открытки, узнали о традициях празднования Нового года, делали адвент-календарь, писали письмо Деду Морозу.

Продолжается работа по курсу «Семьеведение». Рассматривались такие темы, как «Семейный бюджет»

Мониторинг внеурочной деятельности

МБОУ Пролетарская СОШ №5	
--------------------------	--

Среднее количество часов внеурочной деятельности, отведенной на занятия «Разговоры о важном»	22 (1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	15 (1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	7 (1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по социальному направлению	10 (1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	8 (1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по общекультурному направлению	9 (1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по патриотическому направлению	4(1 час в неделю)
Среднее количество часов внеурочной деятельности по профориентационному направлению	11(1 час в неделю)
Наличие подтверждающего документа об организации внеурочной деятельности	Приказ № 80/9 от 31.08.2023год
Наличие подтверждающего документа, регулирующего оплату труда педагогических работников за проведение занятий внеурочной деятельностью	Тарификация на 2023-2024 учебный год

Развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности продолжается в кружках, секциях. 364 человека посещают их и добиваются значительных результатов. Приоритетной деятельностью педагога дополнительного образования является умение организовать образовательную среду так, чтобы раскрыть и развить способности учащихся, формировать познавательную активность, мотивировать на овладение новыми знаниями. Привлекая учащихся к участию в различных конкурсах, педагоги помогают им расширить и переосмыслить свои возможности в изучении интересующего предмета. Так в 2023-2024 учебном году 263 учащихся приняли участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия отражена в таблице.

Достижения учащихся в 2023\24 учебном году

№	Дата проведения конкурса	Название конкурса	Уровень (Всероссийский, зональный, районный.....)	Кол-во участников	ФИ победителей и призеров, тип диплома	ФИО преподавателя
1	15.12.2023	«Первые шаги в науку»	Районный	1чел.	Сучатова Анастасия, призер 2-ой	Липодаева Н.Г.

					степени	
2	25.12.2023	Волшебный мир Нового года»	Районный	6 чел.	Сушакова Софья 1 место; Хижняков Артем 1 место; Спиридонова Полина 1 место; Яненко Ермак 2 место; Мяснянкин Михаил 2 место; Евсиков Артем 3 место.	Липодаева Н.Г.
3	январь	Соревнования по баскетболу	районный	7	2 командное место	Будыльский М.В
4	16.01.2024	Конкурс по истории «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	1	1 место	Жигайло Н.С.
5	16.01.2024	Конкурс «Планета исследований»	районный	1	3 место Карпова Анастасия	Мартинсон Н.Н.
6	февраль	Военно-спортивная игра	районный	5	2 место	Липодаев К.В
7	февраль	Тэг-регби	районный	12	1 место	Шеянов О.Ю
8	март	Соревнования по стрельбе	районный	6	1,2,3 места	Липодаев К.В
9	март	Соревнования по мини-футболу	районный	2	Серебряные призы	Збродов Д.А
1	март	Соревнования по стрельбе среди	районный	4	1 место	Липодаев К.В

		девочек				
1	март	Мини-футбол среди девочек	районный	5	1 место	Збродов Д.А
1	31.10.2023	Конкурс рисунков «Край родной – край Донской»	районный	6	Кулинич Дарья 1 место Арсентьева Юлия 1 место Ведерникова Алеся 1 место Дрей Анастасия 1 место Герусова Евгения 1 место Бабицина Алина 2 место	Кулинич Е.Д.
1	08.11.2023	Конкурс рисунков «Фантазия на тему: «Будущее нашего района»	районный	5	Самбур Лада 1 место Тинина Влада 1 место Бабицина Алина 1 место Пыжова Елизавета 2 место Дрей Анна 2 место	Кулинич Е.Д.
1	20.11.2023	Муниципальный конкурс-игра «Увлекательная физика»	районный	4	Молчанова Екатерина 8а кл призер I степени, Жилиякова	Волошина Г.В.

					Полина 8б кл призер II степени, Карпова Анастасия 8б кл призер II степени, Мантуло Тимофей 8а кл призер II степени	
1	25.12.2023	Конкурс поделок «Волшебный мир Нового года»	районный	2	Куйдин Михаил 1 место Горичев Дмитрий 1 место	Кулинич Е.Д.
1	25.12.2023	Конкурс поделок «Волшебный мир Нового года»	районный	1	Кульчинская Лина 2 место	Северина Татьяна Семёновна
1	25.12.2023	Конкурс поделок «Волшебный мир Нового года»	районный	1	Куйдина Валерия 1 место	Дедуренко Наталья Константиновна
1	16.01.2024	Конкурс исследовательских работ «Планета исследователей»	районный	1	Жемелева Алина – диплом 1 степени	Волошина Г.В.
1	11.03.2024	Конкурс творческих работ «Химия в марках»	районный	2	Дрей Анастасия – призер 2 степени; Молчанова Екатерина – призер 2 степени	Волошина Г.В.
2	20.03.2024	Конкурс «История в лицах»	районный	1	Бутенко Виктория - победитель	Жигайло Н. С.
2	7.03.2024	Соревнования по стрельбе	районный	3	1 место среди девушек	Липодаев К.В

2	12.02.2024	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	1	Жигайло Алексей - 2 призер степени	Лапенко С.А.
2	05.03.2024	Конкурс «Практико-ориентированные задачи 1-5 ОГЭ по математике»	районный	1	Карпова Анастасия – победитель	Яздан Л.Г.
2	22.04.2024	Муниципальная интеллектуальная игра по геометрии для обучающихся 7-х классов «Самый умный»	районный	2	Горичев Дмитрий – 1 призер степени Кучеренко Александр – 2 призер степени	Яздан Л.Г.
2	26.04.2024	Учебно-познавательный конкурс – игра «Занимательная биология» для обучающихся 6 класса	районный	1	Радченко Анастасия-призёр, диплом степени 2	Катрюхина Т.Д.
2	15.03.2024	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2	Тинина Влада I место Бабицина Алина - участие	Кулинич Е.Д.
2	15.03.2024	Муниципальный конкурс творческих работ по иностранному языку «Волонтерство в нашей жизни» среди обучающихся 8 классов	районный	1	Мантуло Тимофей 8а кл – призер II степени	Бокарева К.А.
2	31.03.2024	Конкурс	Муниципальный	1	Бабицина Алина – I	Кулинич Е.Д.

		«Изменение климата глазами детей - 2024» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»			место	
2	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	21	Все I место	Кулинич Е.Д.
3	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	1	Спиридонова Полина I место	Липодаева Н.Г.
3	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	2	Воропаев Тимофей I место Харченко Александр I место	Волошин А.В.
3	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	2	Сорокотяга Алиса I место Краснова София I место	Чеботарёва И.В.
3	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	30	4-е первых места	Макаренко Л.Г
3	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	14	4-е первых, 2-вторых, 1-третье место	Подплетённая С.Н
3	5.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	районный	8	2 место	Абрамян О.А
3	19.04.2024	Муниципальный конкурс по химии «Путешествие в мир химии»	районный	1	Устюгова Злата 9б класс диплом степени 3	Волошина Г.В.

3	5.05.2024	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	10	2 место	Шеянов О.Ю
3	6.05.2024	Биатлон-эстафета «Память»	районный	10	1 место	Липодаев К.В
3	7.05.2024	Соревнования по футболу	районный	12	3 место	Збродов Д.А
4	8.05.2024	Соревнования по пулевой стрельбе	районный	5	1 место	Липодаев К.В
4	16.05.2024	Соревнования по русской лапте	районные	8	1 место - юноши	Шеянов О.Ю
4	17.05.2024	Соревнования по русской лапте	районные	8	1 место - девочки	Шеянов О.Ю
4	20.04.2024 - 20.05.2024	Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru	Международный	6-8 классы 17 чел.	Горичев Д. – Диплом 1 ст., Кучеренко А. – Диплом 1 ст., Павлова Е. – Диплом 3 ст.	Яздан Л.Г.
4	22.05.2024	соревнования «Зарница»	Районные	12	2 командное место	Липодаев К.В
4	16.02.2024	Районная научно-практическая конференция по физике «Истоки»	Районные	2	3 место Горячев Роман 10а класс	Буравлева И.А.
4	26.03.2024	Практико-ориентированные задачи 1-5 ОГЭ по математике	Районные	2	2 место Ежова Ангелина 9а класс, 3 место Ведерникова Алеся 9а класс	Буравлева И.А.
4	20.10.2023	Районный конкурс основных отрядов ЮИД «ПДД Велосипед. СИМ»	Районные	10	2 место	Подплетённая С.Н. Мартынова О.В.

4	05.04.2024	Конкурс детского творчества «Надежда»	Районные		Победитель Курамшина Софья 9б. Бутенко Виктория 8а	Мартинсон Н.Н.
---	------------	---------------------------------------	----------	--	--	----------------

Мониторинг достижений учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Направление	Кол-во учащихся	уровень	Победители и призёры	Участники	ФИО преподавателя
Физкультурно - спортивное	109	районный	109	-	Збродов Д.А, Шеянов О.Ю., Липодаев К.В., Будыльский М.В.
Художественное	87	районный	86	1	Дедуренко Н.К., Макаренко Л.В., Подплетённая С.Н, Абрамян О.А., Липодаева Н.Г Мартинсон Н.Н. Лапенко С.А. Северина Т.С
Техническое	2	районный	2	-	Волошин А.В
Туристско-краеведческой	47	районный	47	-	Липодаев К.В
Естественно - научное	1	районный	1	-	Катрюхина Т.Д
Социально-педагогическое	17	международный	3	14	Яздан Л.Г



Информация о воспитательных мероприятиях размещается на сайте школы и в VK.

Выводы:

-занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 86 %;

-расписание занятий соответствует требованиям;

-внеурочная деятельность охватывает все направления;

-доминирующими направлениями выступают – спортивное, общекультурное, социальное и профориентационное;

-занятия проходят в живой интересной для детей форме.

В школе работало 11 кружков: 2-туристско-краеведческой направленности, 2 –художественной, 2- физкультурно-спортивной, 3-технической, социально-педагогический и естественно-научный.

Рекомендации:

-продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

-изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

-отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

4. «Внешкольные мероприятия»

Совместно с районной библиотекой и проведены мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";

-«Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

- «Афган-ты боль моей души»- литературный вечер с учащимися старших классов.

Совместно с ДК 50-лет СССР:

- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери;

-9 декабря концертная программа, посвященная Дню Героев России;

- митинг, посвящённый освобождению города и день Победы.

Обучающиеся регулярно посещают театральные и концертные мероприятия.

Совместно с ГИБДД каждый год проводится смотр готовности отрядов ЮИД. В этом году отряд «Сигнал» занял 2 место и учащиеся попробовали свои силы в зональном смотре.

5. «Школьный урок»

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

В течение отчетного периода заместителем директора систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Каждый урок в школе предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В нашей школе проведены школьные уроки: урок знаний (1-11 кл.); Всероссийский открытый урок ОБЖ; библиотечный урок «День словаря»; музейный урок «День героев Отечества»; урок «День Конституции»; урок Мужества, посвящённый погибшим на СВО выпускникам нашей шко-

лы; урок правды «Сила слова»; уроки безопасности; урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Проведены единые уроки, посвященные Дню правовой помощи детям, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню борьбы с коррупцией, Дню права, Дню Конституции, Уроки мужества.

3 декабря к Международному Дню инвалидов был проведен Урок доброты.

13 декабря- конкурс проектно-исследовательских работ «первые шаги в науке»(4-е кл). Бутенко Дима-1 место, Семенова Кристина-2 место.

«Я выбираю жизнь»

В целях активизации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики злоупотребления психоактивных веществ, воспитания нравственности и пропаганды здорового образа жизни в школе прошли мероприятия под девизом: «Мы за ЗОЖ!».

10 декабря - Всероссийский единый урок «Права человека»

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы.

1 декабря-День борьбы со СПИДом. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. В школе была проведена акция «Стоп.Спид/ВИЧ».

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся.

Всю неделю классные руководители проводили классные часы «Здоровому образу жизни – да!» в 1-4 классах, «Хочешь быть здоровым – будь им!» в 5-7 классах, «О вредных привычках» в 8-9 классах.

Ребята давали определение здоровому образу жизни. Говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрению, о правильном питании, занятиях спортом. Учащиеся определили условия сохранения здоровья.

Очень интересно как для учащихся, так и для педагогов в конце ноября Хабаровой Т.П. была проведена Неделя психологии. Все активно принимали участие в акциях «Цвет настроения», «Дружи, как супер-герой», «День открытых дверей в кабинете психолога», «Шкатулка пожеланий» и т. д.

В рамках Недели толерантности проведена беседа «Толерантность – путь к миру». В 3-м кл прошла информационно-познавательная программа «Пусть дружат дети всей семьи», ребята 4-го класса создавали коллаж.

26.11. состоялся турнир по теннису и шахматам. Наша команда заняла 3 место.

К Дню отказа от курения прошли соревнования по волейболу,

В рамках дней большой профилактики с учащимися 8-11 кл. состоялась встреча с капитаном полиции Чеботаревым С.Н.

Сотрудниками ОПДН Сальского ЛЮ МВД России на транспорте проведены беседы «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» с учащимися 6-9-х классов.

Профилактические беседы с учащимися провела инспектор ПДН Шворестьянпва Д.

Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества – одна из приоритетных воспитательных задач нашей школы.

13 декабря-соревнования по пулевой стрельбе. Наша команда заняла 1 место. Призеры в личном первенстве.

С 4 по 7 декабря был проведен Казачий диктант.

30 ноября прошли мероприятия к Дню Герба РФ. Ребята 4а класса изготовили буклет «Символ могущества», учащиеся 5б класса изготовили поделки «Символы моей семьи», игра «История Российского герба».

29 декабря – проведен Урок мужества. Посвященный 215 –й годовщине генералу Бакланову.

Приняли участие в акции «Мы вместе - дети РО» (собирали посылки солдатам)

9 декабря – урок мужества «Герой моей семьи»

1 декабря юнармейцы приняли участие в товарищеской встрече по страйкболу в г. Волгодонске. Таким образом, реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в нашей школе.

6. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ Пролетарской СОШ № 5 представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения РДДМ. В школьный актив входят ученики 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 15 человек.

Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Все обучающиеся школьного актива состоят в общем чате, где ежедневно оперативно решают возникшие вопросы, касающиеся деятельности актива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -11 классов;
- День самоуправления в школе;
- флешмобы к Дню здоровья и Победе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШСО проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Защитники Отечества», «Час Земли», «Дарите книги с любовью», «Письмо солдату», «Посылка солдату»...
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

Также Совет обучающихся активно участвуют в акциях РДДМ. В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: Школьный Совет обучающихся регулярно проводит анализ потребностей обучающихся, выявляет проблемы школьного сообщества, корректирует направления работы совета. Совет обучающихся осуществляет свою деятельность на основании годового плана работы совета обучающихся. Совет обучающихся и активисты школы являются активными участниками РДДМ.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

7. «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Встреча с представителями ВИТИ НИЯУ МИФИ г.Волгодонск	март
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями ГБПОУ РО "Пролетарский аграрно-технологический техникум"	в течение года
Всероссийская профориентационная акция: «Неделя без турникетов»	май
Встреча с ректором Ставропольского государственного аграрного университета.	апрель
«День открытых дверей» ГБПОУ РО "Пролетарский аграрно-технологический техникум"	апрель
Встреча с представителями Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий.	май
Экскурсии на предприятия города с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: - Отделение почтовой связи 347541; - ИП «Красотка»-салон красоты; - <u>Магазин</u> «Магнит»	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: Юнармия, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Городок профессий»(1 класс), «Развивайка» (2-е классы) , «Тропинка в профессию» (3-и классы), «Билет в будущее» (6-11 классы), «Химия и профессия» (9-е классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

8. «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: -индивидуальные беседы с детьми и родителями;

- посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью;
- контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

С некоторыми обучающимися данная работа не дала результатов, и она продолжается. Работа ведется не только с обучающимися, но и с их родителями. Так, например, семьей Сильченко Е., Боженко В., Утигалиевой М., Кобылинской А., Тихонова А. проводится работа всеми организациями профилактического взаимодействия.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В течение года прошло 4 встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

В сентябре и мае в школе были организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям». Также в школе проходили мероприятия, посвященные этому Дню: оформление стендовой информации; распространение тематических буклетов и листовок среди детей и родителей; индивидуальные консультации в сфере защиты прав детей. Социальным педагогом Пенхасовой Л.Г. были проведены занятия для обучающихся, испытывающих трудности в общении «Поведение в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций».

В рамках проведения комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы «Полезные и вредные привычки»;
- флешмоб «За здоровый образ жизни!»
- распространение памяток для родителей «Это надо знать».

В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи «Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в весенний и летний периоды времени года была направлена в родительские чаты.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

На внутришкольном учете состоит 9 человек. Соц. педагог Пенхасова Л.Г. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстанов-

ке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости	3 октября 2023 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	6–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	7–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2024года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2024	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2024 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2024года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая	5–11 класс

чистые легкие»		2024года	
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планта детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2024 года	1 – 4 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

9. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля. Создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций:

- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга при участии в конкурсах (конкурсы рисунков «Моя мама», «Я

- рисую свои права», конкурс поделок к 23 февраля, Новому году);
- размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики);
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление и ежемесячное наполнение классных и предметных уголков);
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: «Посвящения в первоклассники», День учителя, «Посвящение в Орлята России», День матери, установка и украшение елки в актовом зале, оформление окон к Новому году;
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

10. «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- классные родительские собрания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах

В первом полугодии (1 сентября 2023 года) проводилось общешкольное родительское собрание на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году;
2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год;
3. Бережное отношение к учебникам;
4. Профилактика девиантного поведения в образовательной среде.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Во втором полугодии (24 мая 2024 года) проводилось общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасные каникулы» и обсуждались следующие вопросы:

1. Безопасное пребывание дома в период летних каникул;
2. Безопасность на воде;
3. Безопасность в ночное время суток.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудниче-

ство с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. В октябре состоялось заседание ОРК, на котором обсуждался план работы ОРК и состоялись выборы председателя ОРК.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

11.«Социальное партнёрство»

Программу воспитания школа осуществляла при взаимодействии со следующими социальными институтами:

- Отдел культуры Администрации Пролетарского (с) района.
- МБУК Орион городского поселения.
- Пролетарское отделение Всероссийского общества инвалидов.
- Пролетарское районное отделение Ростовского областного отделения общероссийской общественной организации ВДПО.
- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Пролетарского района.
- НОУ Пролетарская АШ РО ДОСААФ России РО.
- Региональное отделение ВВПОД "Юнармия" Пролетарского района.
- ОМВД России по Пролетарскому району.
- МБУЗ "ЦРБ" Пролетарского района.
- МБДОУ Детский сад «Казачок», «Золотой петушок».
- КДН и ЗП.
- Пролетарский аграрно-технологический техникум (профориентация).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров. За первую четверть были проведены совместные мероприятия со следующими

12 декабря – устный журнал «По страницам Конституции» проведен совместно по Пушкинской карте с Центральной библиотекой.

1 декабря состоялась профориентационная встреча с водолазом-спасателем Подорога М.М.
19 ноября по пушкинской карте работниками ДК было проведена творческая мастерская «День рождения Деда Мороза».

15 декабря – экологический урок «Наш дом»(1а кл)

11 декабря – экологическим отрядом «Зеленый огонек» проведена акция «Скажи полиэтиленовому пакету «НЕТ».

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль способствовал у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников.

В школе выбраны обучающиеся и педагог ответственные за освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел и других активностей школьников. Информация размещается в школьном и V К сообществе. На официальном сайте школы были размещены все мероприятия, акции, прошедшие в нашей школе в учебном году, опросы и актуальная информация для родителей. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

Школьная газета «Меридиан» выпускается в школе с 2015 года. Через школьную газету ребята освещали наиболее интересные моменты жизни школы. Газета оформлялась фотоснимками запечатленных мероприятий.

Мы считаем, что модуль «Школьные медиа» достаточно востребован и дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

«Школьный музей»

Гордостью школы является историко-краеведческий музей, основанный в 2007 году. Это очень важное звено в реализации программы гражданско-патриотического воспитания. В музее 2 экспозиции: тематическая и ансамблевая. Они подразделяются на : экспонаты военного времени, экспонаты советской эпохи; «Мой прадедушка - герой!» ; «Памятные страницы моей школы». На площади 30 кв.м. размещено 345 различных экспонатов.

Качества патриота и гражданина формируются на ярких эмоционально-насыщенных экскурсиях: «История нашей страны с древних времён и до наших дней», «Школьная история октябрятской и пионерской организаций», «Казачий быт», «История школы», а также «Память о солдатах СВО и Афганистана», которые знакомят посетителей с боевой биографией выпускников нашей школы. На базе музея проводятся уроки мужества, тематические уроки истории, классные часы, встречи с воинами интернационалистами и участниками боевых действий СВО.

Экскурсии по залам музея для школьников и гостей проводят экскурсоводы – волонтеры: Морозова Анастасия, Будурьянова Дарья, Горобец Дарья, Яковенко Никита.

Школьники охвачены краеведческой, экскурсионной, исследовательской работой, которая имеет огромное познавательное и воспитательное значение.

Волонтеры школы ведут большую поисковую работу, изучают быт и историю развития города, проводят встречи с интересными людьми, лекции для учащихся, оказывают помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, вместе с учащимися школы участвуют в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике.

Биографическая информация хранится в книгах памяти ВОВ и СВО.

В каждой школе учились люди, совершившие доблестный поступок, проявившие личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию. В нашей школе есть парта героя, она принадлежит Сыпкову Сергею Алексеевичу, который погиб на СВО.

21 ноября в школе состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски. Рядом с уже установленной доской Погорелову Александру, погибшему в Афганистане, сегодня появился ещё один памятный знак. В 2023 году были открыты ещё 2 мемориальные доски в честь Соломко П. и Воронова А., которые погибли на СВО, защищая рубежи нашей Родины.

В праздничные и памятные дни в школе проходят митинги с возложением цветов к мемориальным доскам.

Вывод: Особенность школьных музеев состоит в том, что их собрания комплектуются,

экспонируются и используются в соответствии с учебно-педагогическими и воспитательными задачами школы. Важную роль при этом играет самостоятельная поисковая работа учащихся под руководством педагогов. Музей активно участвует в формировании лучших человеческих качеств – нравственности, порядочности, совестливости, ответственности, милосердия, которых очень недостает нашему обществу, и которые всегда ценились человеком.

«Патриотическое воспитание»

Особое значение школа уделяет гражданско-патриотическому воспитанию.

Цель проведения: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны, воспитание гуманного отношения, сострадания к старшему поколению.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения (дд.мм.гггг.)	Количество участников	Ссылка на пост-релиз, в том числе фотоматериалы
1	Смотр строевой подготовки	23.04	250	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/smotr_stroevoj_podgotovki/2024-04-23-1868
2	Видео эстафета «Без срока давности»	19.04	20	https://vk.com/wall-192420532_2083
3	«Через века»	19.04	20	https://vk.com/wall-192420532_2087
4	Письмо в будущее	19.04	45	https://vk.com/wall-192420532_2088
5	Я пишу диктант Победы!	07.05	40	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/ja_pishu_diktant_pobedy/2024-05-07-1875
6	Окна Победы	05.05	45	https://vk.com/wall-192420532_2108
7	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	07.05	30	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskaja_akcija_georgievskaja_lentochka/2024-05-07-1876
8	АВТОПРОБЕГ	07.05	20	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/avtoprobeg_po

	ПОБЕДЫ			bedy/2024-05-07-1879
9	Всероссийская акция «Страницы памяти»	07.05	5	https://vk.com/wall-192420532_2107
10	Читаем детям о войне	07.05	25	https://vk.com/wall-192420532_2110
11	Письма Победы	07.05	200	https://vk.com/wall-192420532_2111
12	Выступление третьеклассников ко Дню Победы	07.05	180	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/vystuplenie_tret_eklassnikov_ko_dnju_pobedy/2024-05-07-1880
13	Звезда героя	07.05	30	https://vk.com/wall-192420532_2114
14	Бессмертный полк. Герои среди нас. СТЕНА ПАМЯТИ	08.05	12	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/bessmertnyj_pol_k_geroi_sredi_nas_stena_pamjati/2024-05-08-1877
15	Диктант победы	07.05	40	https://vk.com/wall-192420532_2115
16	Добрые дела	08.05	15	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/dobrye_dela/2024-05-08-1878
17	«Я памятное место война покажу...»	08.05	260	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/ja_pamjatnoe_mesto_voina_pokazhu/2024-05-09-1881
18	Героям слава!	28.02	460	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/gerojam_slava/2024-02-28-1850

19	Слава солдату за мир на земле	24.02	30	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/slava_soldatu_za_mir_na_zemle/2024-02-24-1846
20	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	22.02	200	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/koncert_posvjashhennyj_dnju_zashhitnika_otechestva/2024-02-24-1845
21	Площадь полная стихов	20.02	20	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/ploshhad_polnaja_stikhov/2024-02-20-1842
22	Битва хоров	10.02	460	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/bitva_khorov/2024-02-10-1839
23	Маленькие герои большой страны	8.02	35	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/malenkie_geroi_bolshoj_strany/2024-02-08-1837
24	Папа и я – защитники страны!	7.02	50	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/papa_i_ia_zashhitniki_strany/2024-02-07-1835
25	День победы в Сталинградской битве	4.02	40	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/den_pobedy_v_stalingradskoj_bitve/2024-02-04-1830
26	Юнармейцы, вперед!	31.01	50	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/junarmeicy_vpered/2024-01-31-1828
27	Мы помним!	31.01	300	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/my_pomnim/2024-01-31-1827
28	Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	25.01	60	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/vserossijskaja_akcija_blokadnyj_khleb/2024-01-25-1823
29	Никто не забыт и ничто не забы-	19.01	460	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/nikto_ne_zabyt_i_nichto_ne_zabyto/2024-01-19-1819

	то			
30	Отмечаем День героев Отечества. Возложение цветов к мемориалу	8.12.	460	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/otmechaem_de_n_geroev_otechestva_vozlozhenie_cvetov_k_memorialu/2023-12-08-1812
31	Помним и никогда не забудем!	3.12	300	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/pomnim_i_nikогда_ne_zabudem/2023-12-02-1804
32	Отмечаем День герба России	30.11	220	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/otmechaem_de_n_gerba_rossii/2023-11-30-1801
33	Фестиваль «Южный форпост» в Батайске	25.11	10	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/festival_juzhnyj_forpost_v_batajske/2023-11-25-1799
34	Образование 5-го Донского казачьего кавалерийского корпуса.	21.11	40	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/urok_muzhestva/2023-11-21-1800
35	Всё для Победы!	11.10	150	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/vsjo_dlja_pobedy/2023-10-11-1782
36	Награда нашла своего героя	12.09	200	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/nagrada_nashla_svoego_geroja/2023-09-12-1767
37	«Вихорь-атаман» – Казачий атаман номер один в истории государства Российского	1.09	200	https://uwle4enia.ucoz.ru/news/vikhor_ataman_kazachij_ataman_nomer_odin_v_istorii_gosudarstva_rossijskogo/2023-09-01-1761

Вывод: Модуль формирует достойного гражданина и патриота России – человека. По велению сердца ребята принимают участие в патриотических акциях, поздравляют ветеранов, «детей войны», участников СВО с праздниками, чувствуют неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и конкретными делами помогают своей стране стать сильнее и богаче.

Качество воспитательной работы

(анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	98	96	100	98
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	68	96	75	83
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	100	100	100	100
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				96

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	2	2	3	2,3

Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	4	5	4,3
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	3	2	3	2,6
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	3	4	3,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	4	4	4	4
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	4	4	5	4,3
Средняя оценка по всем критериям (качество)	3,6	3,1	4	3,5-4
Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под уговорами педагогов, уровень добровольности средний. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня пед.коллектива в области воспитания детей;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания;
- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23	2023/24	На конец 2024года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	467	465	471	458
	– начальная школа	215	207	214	194
	– основная школа	218	229	229	237
	– средняя школа	34	29	28	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	20	24	43	-
	– начальная школа	8	10	23	-
	– основная школа	11	14	20	-
	– средняя школа	1	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	1	0	0	-

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23	2023/24	На конец 2024года
		учебный год	учебный год	учебный год	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	2	-
	– в основной школе	1	1	0	-
	– средней школе	0	3	2	-

Уровни образования.

Уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
дошкольное	общеобразовательная	основная	5 лет
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Структура классов (статус класса)

Уровень образования	Структура классов
Начальное общее образование	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б - общеобразовательные классы
Основное общее образование	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б – общеобразовательные классы 9а, 9б – общеобразовательные классы с предпрофильной подготовкой
Среднее общее образование	10а, 11а - общеобразовательные классы универсального профиля

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам по состоянию на 31.05.2024

Уровень НОО.

1	2	3	4	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»
64	55	39	56	214	139	23	47	11

Уровень ООО.

5	6	7	8	9	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»
56	53	47	37	36	229	218	8	61	13

Уровень СОО.

<i>10 а</i>	<i>11а</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
17	11	28	28	4	12	0

<i>УО</i>	<i>КО</i>	<i>Экстернат</i>	<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
94,5	40,5	0	23	25	473	471

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам по состоянию на 28.12.2024**Уровень НОО.**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
37	67	46	44	194	146	17	40	4

Уровень ООО.

<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
63	42	48	45	39	237	229	12	55	22

Уровень СОО.

<i>10 а</i>	<i>11а</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>«2»</i>
10	17	27	27	2	16	0

<i>УО</i>	<i>КО</i>	<i>Экстернат</i>	<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Конец четверти</i>
93,5	35,3	0	5	6	459	458

Результаты ОГЭ

В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ, ГВЭ выпускников 9-х классов по математике

Класс	9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен	15	20	35
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	0
	«4»	6	9
	«3»	9	11
	«2»	0	0
Средний балл	3,27	3,45	3,36

% качества знаний	40%/	45%	42,5%
% успеваемости	100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		15	20	35
Число учащихся, сдавших экзамен на:	5	1	7	8
	4	6/7	6	12/13
	3	7	7	8/14
	2	0	0	0
Средний балл		2,78	4	3,39
% качества знаний		53%	65%	59%
% успеваемости		100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обществознанию

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		1	10	11
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	0	0
	«4»	0	4	4
	«3»	0/1	5/6	5/7
	«2»	1/0	1/0	2/0
Средний балл		2/3	3,3/3,4	2,65/3,2
% качества знаний		0%	40%	20%
% успеваемости		0%/100%	90%/100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по географии

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		14	18	32
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	2	2
	«4»	4	8	12
	«3»	10	6/8	11/18
	«2»	0	0	0
Средний балл		3,1	3,67	3,39
% качества знаний		28,6%	38,5%	33,55%
% успеваемости		100%	92%/100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по биологии

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		10	7	17
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	1	1
	«4»	5	4	9
	«3»	5	2	7
	«2»	9	0	0
Средний балл		3,4	3,9	3,65
% качества знаний		50%	71%	60,5%
% успеваемости		100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по химии

Класс		9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		1	1
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	1	1
	«4»	0	0
	«3»	0	0
	«2»	0	0
Средний балл		5	5
% качества знаний		100%	100%
% успеваемости		100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по информатике

Класс		9а	9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		4	2	6
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	0	0
	«4»	0	0	0
	«3»	4	0/2	6
	«2»	0	0	0
Средний балл		2,5	3	2,75
% качества знаний		0%	0%	0%
% успеваемости		100%	100%	100%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по истории

Класс		9б	ИТОГО
Общее число учащихся, сдавших экзамен		1	1
Число учащихся, сдавших экзамен на:	«5»	0	0
	«4»	0	0
	«3»	1	1
	«2»	0	0
Средний балл		3	3
% качества знаний		0%	0%
% успеваемости		100%	100%

Результаты ЕГЭ

К сдаче государственной итоговой аттестации за курс средней школы на основании решения педагогического совета №5 от 22.05.2024г допущены все 11 выпускников 11 класса согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Согласно «Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», для получения аттестата о среднем образовании государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой или профильной) является обязательной.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам — физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии, английскому языку, информатике выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают.

- 1 выпускница получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени.
- 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Выбор предметов для итоговой аттестации

Предмет	обществ ознание	история	физика	биологи я	Математ ика профиль ная	химия	Информ атика
Выбрало человек	5	1	2	3	6	2	1
%	45	9	18	27	54	18	9

Результаты ЕГЭ – 2024

Предмет		Количество сдававших	Минимальное количе- ство баллов	Максимальное коли- чество баллов	Не набрали минималь- ное количество баллов	Средний балл по шко- ле	Средний балл по райо- ну	Средний балл по обла- сти
1.	Русский язык	11	32	70	0	45	62,45	68,31
2.	Математика (ба-	5	3	3	0	3		
3.	Математика проф.	6	27	70	0	51,83	63,6	55,34
4.	Обществознание	5	34	56	3	43	55,28	
5.	Физика	2	53	62	0	58	68,75	
6.	История	1	44	44	0	44		
7.	Биология	3	19	72	2	40	48,61	
8.	Химия	2	14	46	1	30	42,5	
9.	Информатика	1	48	48	0	48		

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении

год	Предмет											
	РУССКИЙ ЯЗЫК	ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА (п)	МАТЕМАТИКА (б)	БИОЛОГИЯ	ХИМИЯ	ГЕОГРАФИЯ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ИСТОРИЯ	ФИЗИКА	Англ.язык	ИНФОРМАТИКА
2021	72,5	-	51,1	-	62,5	45,3	-	62,6	76,7	54,3	-	-
2022	54,5	44	45,3	3,6	44,6	45,5	43,6	47,8	46	47,5	36	-
2023	62,31	-	53,37	3,6	48	-	50,5	56	64	50,67	-	56
2024	45	-	51,83	3	40	42,5	-	43	44	58	-	48

Средний тестовый балл в ОО, районе, области на протяжении пяти лет.

Предмет	2021			2022			2023			2024		
	Школа	Район	Область									
Русский язык	72,5	70,6		54,5	63	68,31	62,31	63,3		45	62,45	68,31
Проф. математика	51,1	47,4		45,3	50,5	55,34	53,37	52,29		51,83	63,6	55,34
Химия	45,3	50,2		45,5	50,58		-			30	42,5	
История	76,7	67,5		46	58,8		64			44		
Биология	62,5	57,2		44,6	47,1		48	45,44		40	48,61	
Обществознание	62,6	58,6		47,8	61,5		56	55,28		43	55,28	
Физика	54,3	47,5		47,5	44,2		50,67	51,2		58	68,75	
География	-	-	-	43,6	47,4		50,5			-		
Литература	-	-	-	44	52		-			-		
Информатика	-	-	-	-	-		56			48		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 классы	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ	Всего 11 класс	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2020	31	15	0	16	22	6	14	2	0
2021	38	19	0	18	17	7	8	2	0
2022	41	10	0	31	14	5	5	3	1
2023	41	17	1	23	16	6	10	0	1
2024	35	9	0	26	11	7	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

Удовлетворенность родителей качеством образования

Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	87,00%
	не удовлетворен(а)	13,00%
Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	95%
	не удовлетворен(а)	5%

Материально-техническое оснащение школы	удовлетворен(а)	96%
	не удовлетворен(а)	4%
Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	93%
	не удовлетворен(а)	7%
Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	95%
	не удовлетворен(а)	5%
Организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы)	удовлетворен(а)	97%
	не удовлетворен (а)	3%
Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	57%
	обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	43%
	уровень преподавания всех предметов низкий;	0
Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	95%
	учителя оценивают знания необъективно;	5%
Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	98%
	не удовлетворен(а)	2%
Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	23%
	Оптимальная нагрузка	77%
	Низкая нагрузка	0%
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	100%
	не удовлетворен(а)	0%
Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	100%
	не удовлетворен(а)	0%

Организация питания	удовлетворен(а)	70%
	не удовлетворен(а)	30%
Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	50%
	не удовлетворен(а)	50%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	8%
	средний	31%
	высокий	56%
	затрудняюсь ответить	5%

VII. Оценка кадрового обеспечения

	количество	% от общего
Администрация:	4	100%
- основные	4	100%
- внешние совместители	0	0%
<u>Образование:</u>		
- высшее (педагогическое)	3	75%
- среднее специальное (педагогическое)	-	-
- незаконченное высшее	—	—
<u>Квалификация:</u>		
- высшая категория	0	0
- первая категория	0	0
- без категории	4	100%
<u>Профессиональные награды:</u>		
«Почётный работник общего образования»	1	25%
Педагогические работники:	40	100%
<i>Учителя</i>	30	75%
- основные	30	75%
- внешние совместители	0	0%
<i>Прочие педагогические работники</i>	10	25%
- основные	10	25%
- внешние совместители	0	0%
<u>Образование:</u>		
- высшее	28	70%
- среднее специальное (педагогическое)	6	15%
- незаконченное высшее	-	-
<u>Квалификация:</u>		
- высшая категория	10	25%
- первая категория	4	10%
- без категории	26	65%
<u>Профессиональные награды:</u>	3	7,5%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд МБОУ Пролетарской СОШ №5 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека МБОУ Пролетарской СОШ №5 содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотека – 1. Общая площадь библиотеки – 50м².

В библиотеке: 14730 ед.

- Учебников – 12476 ед.
- Художественной литературы – 1904 ед.
- Справочная литература и методическая литература – 350 ед.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Посадочных мест – 25, оснащена АРМ библиотекаря с принтером, сканером, МФУ, выходом в Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия формируются в МБОУ Пролетарской СОШ №5 с учетом:

- требований ФГОС, положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085.Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094.Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы начального общего образования (уровни изучения, обязательные предметы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования)

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы;

эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание МБОУ Пролетарской СОШ №5, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы НОО образовательной организации, программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерская в соответствии с профилями обучения;
- библиотека с зоной свободного доступа (коллективного пользования), оборудованная читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;

- мультифункциональный актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки;
- Столовая для питания обучающихся, а также кухонный блок для хранения и приготовления пищи;
- помещения для медицинского кабинета;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.

Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Соблюдение требований охраны труда соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.

Помещения:

Классные кабинеты – 30

Все кабинеты оснащены АРМ преподавателя укомплектованные интерактивным наглядно-демонстрационным оборудованием, согласно образовательной программе.

Спортзал – 1

Атлетзал – 1

Оба укомплектованные спортивным оборудованием и инвентарём, согласно образовательной программе.

Актальный зал – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет домоводства – 1

Мастерские для трудового обучения – 1

Медицинский кабинет – 1

Столовая на 200 посадочных мест – 1

Иные помещения:

Коридоры и рекреации (в том числе адаптированные для детей с ОВЗ)

Туалеты (в том числе оборудованные для детей с ОВЗ)

Основные входы в здание школы адаптированы для детей с ОВЗ

На территории школьного двора:

Спортивные площадки для уроков физкультуры – 2

Общая площадь спортплощадок – 3450м²

Автотранспорт для перевозки обучающихся – 2, с общим числом посадочных мест – 50.

9.2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,83

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/57%
1.19.1	Регионального уровня	13/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	78/17%
1.19.3	Международного уровня	241/53 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/35%
1.29.1	Высшая	10/25%
1.29.2	Первая	4/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 8 Мб/с), в общей численности учащихся	458/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.